№	ФИО	Занимаемая	Преподава	Наименование	Категория	Повышение	Общий	Стаж
п.п		должность	емые	направления		квалификации,	стаж	работы по
			дисциплин	подготовки и		переподготовка	работы	специальн
			ы	специальности				ости
1	Горбунова Татьяна Валентиновна	Учитель начальных классов		Высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1991 г., педагогика и методика начального обучения	Высшая (2017 г.)	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с OB3», 72 часа, 2017 год	27 л.	21 г.
2	Грачева Елена Игоревна	Учитель начальных классов		Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, специальный психолог и учитель- логопед год окончания 2015	Соответствие занимаемой должности (2017 год)	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с OB3», 72 часа, 2016 год	2 г.	2 г.
3	Гайнулина Елена Сергеевна	Учитель начальных классов		Высшее, Новгородский ГУ, психолог, преподаватель психологии, год окончания 2011 Пикалевский педагогический колледж, педагог коррекционно- развивающего образования в	Первая (2016 год)	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год	15 л.	8 л.

			HONOTH WAY MICCORD				
			начальных классов,				
		**	год окончания 2002	T (2015	ELOW HEO	1.0	
4	Балашова	Учитель	Среднее	Первая (2015	ГАОУ ДПО	13 л.	6 л.
	Ирина	начальных	профессиональ-ное	год)	«ЛОИРО»		
	Владимировна	классов	ГОУ СПО		«Основные		
			«Пикалёвский		направления и		
			педагогический		инновационные		
			колледж», педагог-		методики работы со		
			организатор с		школьниками,		
			дополнительной		имеющими		
			подготовкой в		выраженные		
			области домашнего		нарушения		
			образования, год		интеллекта», 72 часа,		
			окончания 2004		2014 год		
			Обучается в ФГБОУ				
			ВПО «РГПУ им.				
			А.И.Герцена»				
5	Жукова	Учитель	Высшее, ЛГОУ им.	Высшая	«Основы	32 г.	31 г.
	Светлана	начальных	А. С. Пушкина,	(2014 г.)	религиозной		
	Анатольевна	классов	педагогика и		культуры и светской		
			методика		этики в условиях		
			начального		стандартов второго		
			обучения		поколения» 2014 г.		
6	Кириллова	Учитель	Высшее,	Высшая	Профессиональная	32 г.	29 л.
	Раиса	начальных	Новгородский ГПИ,	(2015 г.)	переподготовка по		
	Георгиевна	классов	1985 г., педагогика		направлению		
	•		и методика		«Психолог-		
			начального		дефектолог», СПбГУ,		
1			обучения.		год окончания 1995		
1					ФГБОУ ВПО «РГПУ		
					им. А.И.Герцена»		
					«Методология и		

7	Ластухина Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, Киргизский государственный педагогический университет имени И.Арабаева, практический психолог, год окончания 2002 Бишкекское педагогическое училище, учитель начальных классов,	Без категории	технология ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 72 часа, 2015 год  ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ», 72 часа, 2017 год	17 л.	17 л.
8	Логинова Светлана Ивановна	Воспитатель в группе продленного дня	год окончания 1998 Среднее специальное, Ленинградское областное педагогическое училище, воспитатель в дошкольном учреждении	Первая (2017 г.)	ЛОИРО «Качество начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ», 72 часа, 2017 год	37 л.	7 л.
9	Паскачева	Учитель	Высшее, АОУВПО	Без	ЛОИРО «Качество	22 г.	13 л.

	Ольга Юрьевна	начальных классов		«Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», учитель-олигофренопедагог, год окончания 2013	категории	начального образования и его оценка в контексте требований ФГОС НОО для детей с OB3», 72 часа, 2017 год		
10	Паскачева Анастасия Алексеевна	Учитель- логопед		Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, бакалавр, специальное нет (дефектологическое) образование, год окончания 2017	Без категории		Молодой специалист	
11	Рыгалова Инна Дмитриевна	Учитель музыки	Музыка, МХК, искусство	Среднее профессиональное, Курганское музыкальное училище, артист народного хоря и ансамбля, руководитель самодеятельного коллектива, год окончания 1992	Высшая (2014 год)	ЛОИРО «Обучение музыке в контексте реализации ФГОС ООО», 144 часа, 2017 год	20 л.	20 л.
12	Правдова Любовь Вячеславовна	Учитель начальных классов, руководитель методического объединения «Первая		Высшее, Ярославский педагогический институт, 1985 г., педагогика и методика начального	Высшая (2015 г.)	ФГНУ «Институт стратегических исследования в образовании» РАО, «Система оценки качества начального общего образования:	32 г.	26 л.

		ступенька»	обучения		основные подходы, процедуры, инструментарий», 32 часа, 2013 год МАУДО «МУК» «Использование ресурсов интернет в профессиональной деятельности педагога», 34 часа, 2015 год		
13	Никандрова Ульяна Александровна (находится в отпуске по уходу за ребенком)	Учитель начальных классов	Высшее, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 2011, педагогика и методика начального обучения	Первая (2015 год)	ЛОИРО «Основные направления и инновационные методики работы со школьниками, имеющими выраженные нарушения интеллекта», 72 часа, 2014 год	6 л.	6 л.
14	Ткаченко Жанна Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 1991 г., учитель начальных классов, русского языка и литературы для слепых и слабовидящих детей	Высшая (2017 год)	ЛОИРО «Психолог – педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ», 72 часа, 2016 год	26 л.	26 л.
15	Цветкова	Учитель	Высшее, ЛГУ им.	Высшая	ЛОИРО «Качество	30 л.	30 л.

	Елена	начальных	А.С.Пушкина,	(2016 год)	начального		
	Валерьевна	классов	бакалавр	, ,	образования и его		
			педагогическое		оценка в контексте		
			образование, год		требований ФГОС		
			окончания 2015		НОО для детей с		
					OB3», 72 часа, 2017		
			Среднее		год		
			специальное,				
			Гатчинское				
			педагогическое				
			училище, 1986 г.				
			учитель начальных				
			классов				
16	Хинкис	Учитель-	Высшее, ЛГПИ им.	Высшая	ЛОИРО	40 л.	38 л.
	Татьяна	логопед	А.И. Герцена, 1978	(2016 год)	«Организация и		
	Анатольевна		г., учитель-логопед		содержание		
					логопедической		
					работы в условиях		
					реализации ФГОС		
					школьного		
					образования», 72		
					часа, 2016 год		