

Основное среднее образование

№ п/п	Предмет	Аннотация к рабочим программам	Рабочие программы
1	Русский язык	<p>Аннотация к рабочей программе предмета "Русский язык в 5 классе, ФГОС Программа составлена на основе следующих документов: • Федерального компонента государственного стандарта общего образования / стандарт основного общего образования , Министерство образования и науки РФ – М. 2004. • Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией М.М.Разумовской, П. А. Леканта (М.: Дрофа,); • Учебника для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5 класс» М.М. Разумовская, П.А.Лекант. М: Дрофа, в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения (6 часов в неделю). Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по русскому языку. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно- тематический план, календарно-тематическое планирование, список литературы для учителя и учащихся, КИМы.</p> <p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; 2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании . <p>Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс. Настоящая программа по русскому языку для V - IX классов, обучающихся по программе коррекционно-развивающего обучения VII вида, создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (М.Т. Баранов. Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.:</p>	<p>«Русский язык» 5 класс ФГОС</p> <p>«Русский язык» 5-9 класс</p>

		<p>Просвещение). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Номинальный срок реализации программы 5 лет.</p> <p>Цели изучения курса «Русский язык» в специальном (коррекционном) классе аналогичны целям изучения предмета в общеобразовательных классах, учитывают специфические особенности учеников и изложены в «Сборнике нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта, Федеральный базисный учебный план. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ».</p> <p>Обучение русскому языку ведется с использованием учебников</p> <p>5 класс – Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение.</p> <p>6 класс – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение.</p> <p>7 класс – Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение.</p> <p>8 класс – Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение.</p> <p>9 класс – Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение.</p> <p>Для освоения программы предусмотрено следующее количество часов неделю: 5-6 класс по 5 часов, 7 класс по 4 часа, 8 класс по 3 часа, 9 класс по 2 часа в неделю.</p>	
2	Литература	<p>Рабочая программа по литературе для 6-9 классов составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в основной общей школе: Федерального компонента государственного стандарта общего (полного) образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089); Примерной программы основного общего образования по литературе под редакцией В.Я.Коровиной; Федерального базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 385 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В 5, 6, 7, 8 классах выделяется по 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю), в 9 классе – 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю).</p> <p>Учебно-методический комплекс под редакцией В.Я.Коровиной не нарушает преемственности, имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам</p>	<p>Литература 5 класс ФГОС Литература 5-9 класс</p>

обновленного содержания литературного образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса коррекционно-развивающего обучения 7 вида создана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и «Программы общеобразовательных учреждений: Литература:5-11 классы: Базовый уровень» /под ред.Коровиной В.Я. М: Просвещение. В.Я. Коровиной, учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я.Коровиной (Литература. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. 5-9 .М.Просвещение). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Номинальный срок реализации программы 5 лет.

Данное планирование рассчитано на учащихся, имеющих смешанное специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития и обучающихся в специальном коррекционном классах VII вида. Для изучения программы предусмотрено следующее количество часов в неделю: 5-7,9 класс по 3 часа в неделю, 8 класс по 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 класс, ФГОС

Рабочая программа по литературе для 5 класса к учебнику В.Я.Коровиной, В.П. Журавлева, В.И.Коровина составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе; авторской общеобразовательной программы основного образования по литературе. Ведущая проблема в 5 классе – внимание к книге. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы. Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Ученики 5-6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы. Программа предполагает широкое использование учебно-наглядных пособий, материалов «Фонохрестоматии», раздаточного материала, репродукций картин художников, приобщение школьников

		<p>к работе с литературоведческими и лингвистическими словарями и различной справочной литературой. Предполагается три круга чтения: для чтения и восприятия; для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Ученики 5-6 классов активно воспринимают прочитанный текст, но недостаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.</p> <p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>	
3	Математика	<p>Рабочая программа по математике 5 кл. ФГОС составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича (М.: Мнемозина).</p> <p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение математических знаний и умений; • овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; • освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой). <p>На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год</p> <p>Рабочие программы по математике 5-6 класс, алгебра 7-9, геометрия 7-9 составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего, среднего общего образования по математике, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089. Базовый уровень. 2. Учебного плана МОУ «КСОШ №3 № на 2014-2015 г 	<p>Математика, ФГОС, 5-6 класс, Алгебра, 7-9, Геометрия 7-9</p>

		<p>Рабочая программа по математике составлена на основе авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа: Алгебра 5-6 классы. / авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина. • Программа: Алгебра 7-9 классы. / авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина. • Программа: Алгебра 10-11 классы. / авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина. • Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение. • Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы. / сост. Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение. <p>К предметной линии учебников И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича 5-6 кл., А.Г. Мордкович. Алгебра 7 – 9. Учебник. А.Г. Мордкович. Алгебра 7– 9. Задачник, А.Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», профильный уровень, часть 1, А.Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», профильный уровень, часть 2, Л.С. Атанасян и др. «Геометрия, 7-»,9 Л.С. Атанасян и др. «Геометрия, 10-11».</p> <p>Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Нормативный срок реализации программы 5-6 классы 2года (5ч. в неделю), 7-9 классы3 года (5 ч. в неделю), 10-11 классы 2 года (6ч. в неделю профиль, 4ч. в неделю база).</p> <p>Рабочая программа по предмету «Алгебра, 7 – 9 класс» составлена согласно программе: «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы» Москва «Просвещение» 2008.</p> <p>Автор составитель: Т.А.Бурмистрова.</p> <p>Учебник: «Алгебра -7» (Ю.Н.Макарычев и др.)</p> <p>Учебник: «Алгебра -8» (Ю.Н.Макарычев и др.)</p> <p>Учебник: «Алгебра -9» (Ю.Н.Макарычев и др.)</p> <p>Рабочая программа по алгебре в 7 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часов в год.</p> <p>Рабочая программа по алгебре в 8-9 классах рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.</p> <p>Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем</p>	
--	--	---	--

		<p>образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Нормативный срок реализации прогоаммы-3 года.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Геометрия 7-9» составлена согласно программе: «Программы общеобразовательных учреждений . Геометрия 7-9 классы» Москва «Просвещение» 2008. Автор составитель: Т.А.Бурмистрова. Учебник: «Геометрия 7-9 » (Л.С.Атанасян) Рабочая программа по геометрии в 7 классах рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа по геометрии в 8-9 классах рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часа в год. Нормативный срок реализации программы-3 года.</p>	
4	Технология	<p>Рабочая программа по технологии для 5-9 делимых классов разработана на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; программы формирования универсальных учебных действий; примерной программы по технологии ФГОС ООО второго поколения.</p> <p>Нормативный срок реализации программы - 5 лет.</p> <p>Программа ориентирована на работу в делимых классах (для девочек) по учебникам под редакцией И.А.Сасовой, М.Б.Павловой, М.И.Гуревич, Дж.Питт.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), соответствует Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</p>	Технология, 5-9класс

5	Физическая культура	<p>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.</p> <p>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.</p> <p>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря. Нормативный срок реализации программы 5 лет.</p> <p>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, ОФП).</p> <p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; • обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; • развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; • приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; • воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; • содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие 	<p>Физическая культу 5класс ФГОС Физическая культура 5-9класс,</p>
---	---------------------	--	---

		<p>психических процессов и свойств личности.</p> <p>Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.</p> <p>Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.</p> <p>Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы.</p> <p>Настоящая рабочая программа имеет три раздела, которые описывают содержание форм физической культуры в 5 – 9 классах, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе. В соответствии с образовательной программой МОУ «КСОШ №3», учебным планом на 2014-2015 учебный год, на изучение физической культуры в 5 - 9 классах отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели.</p>	
--	--	---	--

6	Биология	<p>Аннотация к рабочей программе по биологии для 6-9 класса (по авторской программе В.В.Пасечника) Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 6 - 11 класса авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина. В.М., Пакуловой, полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся (Сборник нормативных документов. Биология. (Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2006, - 172.) В рабочей программе нашли отражение цели и задачи обучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Рабочая программа по биологии для 6 класса предусматривает обучение учащихся в объёме 2 часа в неделю и разработана на основе модифицированной программы по биологии 6 класса «Бактерии. Грибы. Растения», созданной В.В. Пасечником и дополненной региональным образовательным модулем «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы области)», который должен обеспечить изучение краеведческого материала и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочие программы для 7, 8, 9 классов предусматривают обучение биологии в объёме 2 часа в неделю.</p> <p style="text-align: center;">Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс, ФГОС</p> Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5-6 классов автора А.И. Никишова. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике: «Введение в Биологию. Неживые тела. Организмы» - А.И. Никишов, Гуманитарный издательский центр «Владос»; Москва, 2012.	<p>Биология, 5 класс ФГОС Биология, 6-9 класс</p>
---	----------	---	--

		В 5 классе биология изучается как самостоятельный предмет. Курс «Введение в Биологию. Неживые тела. Организмы» рассчитан на 2 года для учащихся 5 и 6 классов по 34 часа, 1 час в неделю, всего 68 часов, в том числе контрольно-обобщающие уроки – 2 часа, лабораторные работы – 1 час, экскурсии - 2 час.	
7	География	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с образовательным стандартом по географии на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии и Рабочих программ по географии для 5 – 9 классов, полностью реализует федеральный компонент основного общего образования. Программа составлена к предметной линии учебников Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского.</p> <p>Нормативный срок реализации программы – 5 лет. Планирование изучения предмета « География» на ступени основного общего образования составлено с учетом Базисного учебного (образовательного) плана, отводящего на изучение географии с 5 по 9 классы 8,5 часов в неделю (в 7-9 по 2 часа в неделю, в 5 – по 1 часу в неделю, в 6 –по 1.5 часа в неделю.</p>	География, 5-9 класс
8	Химия	<p>Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс</p> <p>Рабочая программа по химии составлена на основе приказа Минобразования России от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 7-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010г.).</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>материальное единство веществ природы, их генетическая связь; причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и</p>	Химия, 8-9 класс

	<p>теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;</p> <p>формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;</p> <p>развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;</p> <p>развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2010.</p> <p>2. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8.» - М.: Дрофа,</p> <p>Количество учебных часов:</p> <p>Согласно учебному плану школы на 2014 – 2015 учебный год на курс химии в 8 классах отводится 102 часа (3 часа в неделю на 34 учебных недель).</p> <p>Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс</p> <p>Рабочая программа по химии составлена на основе приказа Минобразования России от 31 января 2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 7-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010г.).</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в</p>	
--	---	--

		<p>лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни; развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности; развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности; формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.</p> <p>Учебно-методический комплект: 1. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа</p> <p>Количество учебных часов: Согласно Федеральному базисному учебному плану и учебному плану школы на 2014-2015 учебный год данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю в расчете на 34 учебных недели в специальных коррекционных классах), и в объеме 102 часа (3 часа в неделю в расчете на 34 учебных недели в базовом классе).</p>	
9	ОБЖ	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе ФК ГОС 2004, примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы:</p> <p>1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. Акад.обазования, изд-во «Просвещение», - М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад.обазования, изд-во «Просвещение», - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>Рабочая программа составлена с учётом базисного плана общеобразовательных учреждений Российской федерации, утверждённого приказом Минобразования РФ. Распределение часов учебного времени в рабочей программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 8 классе • 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 11 классе <p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой комплекс знаний,</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-11 класс</p>

		<p>направленных на развитие у учащихся знаний, правил и навыков для правильного поведения и действий в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Знакомит учащихся с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, с правилами оказания первой помощи при различных несчастных случаях; основами противодействия терроризму и экстримизму; основами начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства.</p>	
10	Музыка, искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-7-х классов образовательных учреждений разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой по музыке с учетом авторской программы по музыке , авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение.</p> <p>Цель общего музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>К концу 7 класса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы музыкальной культуры, как неотъемлемой части общей духовной культуры; - сформировать потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; -развить общие музыкальные способности (музыкальная память и слух, а так же образного и ассоциативное мышление, фантазию и творческого воображение, эмоционально-ценностное отношение к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа художественного образа; - сформировать мотивационную направленность на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение и др.); -расширить музыкальный и общий культурный кругозор; (музыкальный вкус, устойчивого интерес к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию); -овладеть основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, 	Музыка, 5-9 класс

		<p>элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса; -приобрести устойчивые навыки самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии; -сотрудничать в ходе реализации коллективных творческих проектов, решения различных музыкально-творческих задач.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Учебник: «Искусство 8-9 классы» авторы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Москва, Просвещение.</p> <p>Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. В результате освоения программы «Искусство» у школьников обогащается эмоционально-духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать учебные, художественно-творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развиваются воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. Происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности. Обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.</p>	
11	Физика	<p>Аннотация к рабочей программе по физике .7-9 классы. Рабочая программа разработана на основе: 1. Примерной программы по физике 7-9 классы. М.: Просвещение 2. Авторские программы : Е.М.Гутник, А.В. Перышкин. « Физика» 7-9 классы</p> <p>Цели изучения физики Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей: ♦ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p>	Физика, 7-9 класс

- ♦ **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ♦ **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ♦ **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- ♦ **использование полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности .

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования, в том числе в VII, VIII и IX классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа по физике в 9 классе рассчитан на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В результате изучения физики ученик должен:

знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения:

- **смысл физических величин:** путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

• **смысл физических законов:** Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии. сохранения энергии в механических и тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

• **описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

• **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

• **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

• **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы**

• **приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях, тепловых и электромагнитных и квантовых явлениях**

• **решать задачи на применение изученных физических законов**

• **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем)

		<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <p>Обучение ведется по учебникам</p> <ol style="list-style-type: none"> А. В. Пёрышкин. Физика 7 кл. - М. : Дрофа А. В. Пёрышкин. Физика 8 кл. - М. : Дрофа А. В. Пёрышкин., Е.М.Гутник Физика 9 кл. - М. : Дрофа <p>Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: в 7 классе-68 часов (по 2 часа в неделю); в 8 классе -68 часов (по 2 часа в неделю); в 9 классе-68 часов (по 2 часа в неделю)</p>	
12	Изобразительное искусство	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе ФК ГОС 2004, примерной программы среднего общего образования по предмету Изобразительное искусство «Просвещение» 2011 г., программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского (5-9 классы), пособия для учителей общеобразовательных учреждений (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горячева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2012. Рабочая программа составлена с учётом базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобробразования РФ.</p> <p>Распределение часов учебного времени в рабочей программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 5 классе 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 6 классе 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 7 классе <p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по предмету «Изобразительное искусство» представляет собой комплекс знаний, направленных на развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие учащихся осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. «Изобразительное искусство» как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя сочетание основ различных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, и декоративно-прикладного искусства. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной</p>	Изобразительное искусство, 5-9 класс

		деятельности в условиях современности.	
13	Трудовое обучение	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе ФК ГОС 2004, примерной программы среднего общего образования по предмету Технологии и авторской программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич и др.; под ред. И.А.Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013» 2. Сасова И.А. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений // И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич и др.; под ред. И.А.Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013» 3. Сасова И.А. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений // И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич и др.; под ред. И.А.Сасовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013» <p>Распределение часов учебного времени в рабочей программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 учебные недели 2 часа в неделю – 68 часов в год в 5 классе • 34 учебные недели 2 часа в неделю – 68 часов в год в 6 классе • 34 учебные недели 2 часа в неделю – 68 часов в год в 7 классе • 34 учебные недели 2 часа в неделю – 68 часов в год в 8 классе • 34 учебные недели 2 часа в неделю – 68 часов в год в 9 классе <p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по предмету «Технологии» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: понятие о технологии как рукотворном мире, создаваемом для удовлетворения потребностей человека и общества. В основу овладения технологическими процессами положен метод проектов, позволяющий развивать творческое мышление школьников. На конкретных проектах учащиеся узнают, как использовать знания и умения для выдвижения идей, планирования и изготовления конкретного изделия или предоставления услуги.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), соответствует Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p>	Трудовое обучение, 6-9 класс

		Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.	
14	Иностранный язык	Данная Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Рабочих программ для 5-9 классов под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой. Нормативный срок реализации программы – 5 лет. Планирование изучения предмета «Английский язык» на ступени основного общего образования составлена с учетом Базисного учебного (образовательного) плана, отводящего на изучение английского языка с 5 по 9 классы 15 часов в неделю (по 3 часа в неделю).	Английский язык 5 класс ФГОС Английский язык 6-9 класс
15	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по «Информатике и ИКТ» составлены на основе федерального компонента государственного стандарта и авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, 8 – 11 класс. Автор И.Г.Семакин. (Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы): методическое пособие – М.:БИНОМ.Лаборатория знаний). Состав УМК «Информатика и ИКТ» 8 - 11 класс. Автор Семакин И. Г. и др. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Информатика и ИКТ : задачник-практикум / Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина. Методическое пособие по преподаванию курса «Информатика и ИКТ» в основной школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) Программы дают примерное распределение учебных часов по темам курса и определяют последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Рабочие программы по информатике содержат пояснительную записку, подробное	Информатика, 8-9 класс

		тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся.	
16	История	<p>Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и Рабочих программ по истории России для 6 – 9 классов под руководством А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной, А.Ю.Морозова (6-9 класс) к предметной линии учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной и Рабочих программ по всеобщей истории (5-9 классы) к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.</p> <p>Нормативный срок реализации программы – 5 лет. Планирование изучения предмета «История» на ступени основного общего образования составлено с учетом Базисного учебного (образовательного) плана, отводящего на изучение истории с 5 по 9 классы 11 часов в неделю (в 5—8 классах по 2 часа в неделю и в 9 классе по 3 часа в неделю).</p>	История, 5-9 класс
17	Обществознание	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и Рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. «Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.</p> <p>Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p>	Обществознание, 5-9 класс