

Среднее общее образование

№ п/п	Предмет	Аннотация к рабочим программам	Рабочие программы
1	Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень), Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение,</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Данная рабочая программа целиком базируется на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и отличается от авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой тем, что в неё дополнительно включены темы, предписанные федеральным компонентом стандарта.</p>	«Русский язык», 10-11 класс
2	Литература	<p>Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; - примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263); аккредитацию на 2009/2010 учебный год»; и рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год). 	«Литература», 10-11 класс

3	Математика	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс» составлена согласно программе: «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы». Москва «Просвещение».</p> <p>Автор составитель: Т.А.Бурмистрова.</p> <p>Учебник: «Алгебра и начала математического анализа 10-11 » (А.Н.Колмагоров и др.), Москва «Просвещение» 2008.</p> <p>Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа в 10-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю , 102 часа в год.</p> <p>Нормативный срок реализации программы - 2года.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Геометрия 10-11 класс» составлена согласно программе: «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы» Москва «Просвещение»</p> <p>Автор составитель: Т.А.Бурмистрова.</p> <p>Учебник: «Геометрия 10-11 » (Л.С.Атанасян), Москва «Просвещение» .</p> <p>Рабочая программа по геометрии в 10-11 классах рассчитана на 2 часа в неделю , 68 часов в год.</p> <p>Нормативный срок реализации программы - 2 года.</p>	<p>Рабочие программы по алгебре и началам анализа 10-11 кл., геометрия 10-11кл.</p>
7	Физическая культура	<p>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.</p> <p>Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.</p> <p>Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.</p> <p>При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, ОФП).</p>	<p>«Физическая культура», 10-11 класс</p>

		<p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none">• укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;• обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;• развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;• приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;• воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;• содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. <p>Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.</p>	
--	--	--	--

		<p>Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.</p> <p>Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы.</p> <p>Настоящая рабочая программа имеет три раздела, которые описывают содержание форм физической культуры в 10 – 11 классах, составляющих целостную систему физического воспитания в общеобразовательной школе.</p> <p>В соответствии с образовательной программой на изучение физической культуры в 10 - 11 классах отведено 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели.</p>	
8	Биология	<p>Рабочая программа по биологии 10 - 11 класс (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе программы среднего общего образования по биологии 10-11 класс, авторской программы под руководством В.В. Пасечника.</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения биологии по учебнику: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2010. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>В соответствии учебным планом школы программа рассчитана на преподавание курса биологии в 10- 11 классе в объеме 1 час в неделю,</p> <p>Цели изучения курса</p> <p>Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся 	<p>«Биология», 10-11 класс «Биология», 10-11 класс (профиль)</p>

		<p>открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний. <p>Рабочая программа 11 класс (профильный уровень) составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования. Профильный уровень (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). Также использованы Программы среднего общего образования по биологии для 10-11 классов. Профильный уровень. (Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 кл. - М: Дрофа, 2005) и Программы по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа Биология. 10-11 классы профильный уровень общеобразоват. учреждений/Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко. Биология 10-11 классы. – М., Просвещение, 2008), полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. <p>Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных</p>	
--	--	--	--

		<p>компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>На изучение биологии на профильном уровне отводится 102 часов в 11 классе. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 3 часов в неделю.</p> <p>В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (профильный уровень)</p>	
9	География	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с образовательным стандартом по географии на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии. Программа составлена к предметной линии учебников Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. Нормативный срок реализации программы – 2 года..</p> <p>Программа курса 10-11 классов соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии на данной ступени. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура учебников линии Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 34 часа учебного времени.</p>	«География», 10-11 класс
10	Химия	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.</p> <p>Цели и задачи:</p>	«Химия», 10-11 класс (база и профиль)

		<p>Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения. Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.</p> <p>Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.</p> <p>Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.</p> <p>Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.</p> <p>Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.</p> <p>Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.</p> <p>Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.</p> <p>Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.</p> <p>Сведения о программе:</p> <p>Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.</p> <p>Количество учебных часов:</p> <p>Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических работ -2.</p> <p>Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических -2.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных</p>	
--	--	--	--

учреждений.- М.: Дрофа, 2013г.

2. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013г.

Химико-биологический профиль

Данная программа реализована в учебниках: Габриелян О. С., Маскаев Ф. Н., Пономарев С. Ю., Теренин В. И. Химия. 10 кл. Профильный уровень. — М.: Дрофа, 2005 г.; Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. 11 кл. Профильный уровень. — М.: Дрофа, 2005 г. с использованием рекомендаций: «Примерной программы основного общего образования по химии для VIII-XI классов общеобразовательных учреждений», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, 2006 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Химия.10 кл. Профильный уровень», «Химия.11 кл. Профильный уровень» авторов О. С. Габриеляна, Ф. Н. Маскаева, С. Ю. Пономарева, В. И. Теренина (Москва.: Дрофа, 2013.).

Цели и задачи:

Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения. Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.

Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.

Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.

Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.

Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.

		<p>Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.</p> <p>Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.</p> <p>Сведения о программе:</p> <p>Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010.</p> <p>Количество учебных часов:</p> <p>Рабочая программа в 10 классе химико-биологического профиля предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часов (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 6, практических работ -8.</p> <p>Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 102 часов (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 4, практических работ - 8.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин Химия.10 кл. Профильный уровень - М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>2. О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин Химия.11 кл. Профильный уровень - М.: Дрофа, 2013г.</p>	
11	Физика	<p>Нормативными документами для составления программы являются:</p> <p>Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" №273 от 29.12.2012г.,</p> <p>Примерная программа основного общего образования по физике. (Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008),</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Физика. (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)., Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:</p> <p>1. Мякишев Г.Я. Физика-10. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение</p>	«Физика», 10-11 класс

		<p>2. Рымкевич А.П. Физика. Задачник.10-11 кл.: пособие для общеобразов. учреждений/ А.П.Рымкевич.13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа</p> <p>3. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс - М.: Издательство «Экзамен»</p> <p>4. Мякишев Г.Я. Физика-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,</p> <p>5. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике. 11 класс - М.: Издательство «Экзамен»</p> <p>68 часов в каждом классе (2 часа в неделю)</p> <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания»</p> <p>Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.</p>	
12	ОБЖ	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе ФК ГОС 2004, примерной программы среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы:</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для</p>	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс</p>

		<p>общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>Рабочая программа составлена с учётом базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобрнауки РФ. Распределение часов учебного времени в рабочей программе: 34 учебные недели 1 час в неделю – 34 часов в год в 11 классе</p> <p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой комплекс знаний, направленных на развитие у учащихся знаний, правил и навыков для правильного поведения и действий в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Знакомит учащихся с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, с правилами оказания первой помощи при различных несчастных случаях; основами противодействия терроризму и экстремизму; основами начальных знаний о воинской обязанности и об обороне государства.</p>	
16	Иностранный язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Примерных программ по иностранным языкам к предметной линии учебников под редакцией О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Нормативный срок реализации программы – 2 года. Планирование изучения предмета «Английский язык» на ступени полного общего образования составлено с учетом Базисного учебного (образовательного) плана, отводящего на изучение английского языка 6 часов в неделю (по 3 часа в неделю).</p>	«Английский язык», 10-11 класс
17	Информатика и ИКТ	<p>Рабочие программы по «Информатике и ИКТ» составлены на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по информатике и авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, 8 – 11 класс. Автор И.Г.Семакин. (Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы): методическое пособие – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний).</p> <p>Состав УМК «Информатика и ИКТ» 8 - 11 класс. Автор Семакин И. Г. и др. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–</p>	«Информатика и ИКТ», 10 – 11 класс

		<p>11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Программы дают примерное распределение учебных часов по темам курса и определяют последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Рабочие программы по информатике содержат пояснительную записку, подробное тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся.</p>	
18	История	<p>Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и рабочих программ по истории для 10-11 классов по руководством А.Н. Сахарова, Н.В.Загладина к предметной линии учебников под ред. А.Н.Сахарова</p> <p>Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего(полного) общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень .</p> <p>Нормативный срок реализации программы -2года. Планирование изучения предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования составлено с учетом Базисного учебного образовательного плана, отводящего на изучение истории в 10-11 классе 2часа в неделю (68 часов в 10кл. и 68 часов в 11кл.)</p>	«История», 10-11 класс
19	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы среднего(полного) общего образования по обществознанию и рабочих программ по обществознанию для 10-11 классов по руководством Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Л.Ф.Ивановой к предметной линии учебников под ред.Л.Н.Боголюбова.</p> <p>Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего(полного) общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень .</p> <p>Нормативный срок реализации программы -2года. Планирование изучения предмета «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования составлено с учетом Базисного учебного образовательного плана, отводящего на изучение обществознания в 10-11 классе 2часа в неделю(68 часов в 10кл. и 68 часов в 11кл.)</p> <p>Настоящая рабочая программа разработана на основе ФК ГОС 2004, Примерной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень» под ред.</p>	«Обществознание», 10-11 класс

	<p>Л.Н.Боголюбова изд-ва «Просвещения», 2008 г. Распределение часов учебного времени в рабочей программе:</p> <ul style="list-style-type: none">• 34 учебные недели 2 часа в неделю – 68 часов в год в 10 классе,• 34 учебные недели 2 часа в неделю - 68 часов в год в 11 классе. <p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.</p>	
--	---	--