

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

Румянцева В.А.
«__» ____ 2013г.

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического
совета
Протокол № 7
от __28.12.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
Пр. №382
От 28.12.2013 г.
И.о.директора
Горшков А.А.

Положение о смотре кабинетов

I. Общие положения

Смотр кабинетов проводится администрацией школы при участии руководителей МО учителей, председателя профсоюзного комитета, представителей Совета Учреждения с целью контроля условий осуществления образовательного процесса.

Задачи смотра:

- проверка соблюдения санитарно-гигиенических требований, состояния материально-технического оснащения кабинетов;
- определение лучших учебных кабинетов.

II. Организация смотра

Смотр кабинетов проводится в соответствии с планом работы школы, но не реже двух раз в год.

По итогам смотра кабинетов комиссия оценивает состояние кабинета в соответствии с Таблицей для экспертной оценки состояния учебного кабинета (Приложение 1).

По итогам смотра издаётся приказ директора, в котором определяются победители - заведующие кабинетами.

Поощрение победителей конкурса осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда и материальном стимулировании работников МОУ «КСОШ №3».

Для кабинетов-победителей конкурса изготавливаются специальные таблички следующего содержания «Лучший кабинет _____ года. Зав. кабинетом _____» (Ф.И.О. учителя)

III. Критерии оценки кабинетов

Наличие и ведение документации по охране труда (акт-разрешение на эксплуатацию кабинета, журнал инструктажа по технике безопасности, инструкции по ТБ)

Состояние ТБ (исправность электропроводки и противопожарных средств, наличие медицинской аптечки с указанием перечня медикаментов, соблюдение правил хранения реактивов и т.п.)

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов (соблюдение режима проветривания, уровень освещения, тепловой режим, состояние вентиляции, качество влажной уборки)

Оформление кабинета (соответствие профилю, назначению помещения; эстетика оформления, включая единство стиля, привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения, сменяемость информации; оформление рабочего места учителя; озеленение кабинета)

Состояние мебели.

Наличие, техническое состояние и исправность оборудования, ТСО. Оснащённость электронными средствами обучения.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Направление	Критерии	Баллы
1.Оборудование кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие плана обновления учебно-методического оборудования. 2. Укомплектованность кабинета необходимым учебным оборудованием (в соответствии с перечнем) 3. Порядок хранения оборудования в кабинете. 4. Обеспеченность учебниками, справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературой, учебными и дидактическими пособиями для самостоятельных работ и практических занятий, сборниками задач и упражнений. 5. Порядок систематизации и хранения перечисленного в п.4. 6. Наличие папок (иных хранилищ) со сменным материалом для стендов. 7. Культура оформления материалов для стендов. 8. Наличие и состояние ТСО, обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете. 	
2. Эстетика оформления учебного кабинета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окраска кабинета с учётом степени солнечного освещения и цвета мебели. 2. Соблюдение определённого стиля в оформлении кабинета. 3. Привлекательность содержания материалов на стендах и способ их размещения (включая отсутствие на передней стене учебного кабинета материалов, отвлекающих внимание школьников и создающих психологический дискомфорт). 4. Оформление рабочего места учителя. 5. Озеленение кабинета (в классе не должно быть цветов высотой более 20 см. и не более 2-3 горшков на подоконнике). 	
3. Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, журнал инструктажа учащихся по соблюдению норм ТБ. 2. Регулярность проветривания помещения. 3. Наличие аптечки. 4. Наличие противопожарного инвентаря (где необходимо). 5. Уровень освещённости кабинета (включая бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов и дополнительного освещения у доски). 6. Чистота помещения и мебели. 7. Соответствие мебели росту учащихся, обучаемых в этом кабинете. 8. Правильное размещение штор в кабинете (тёмные шторы в простенках, тюль должна доходить только до середины окна). 	

Каждый критерий оценивается по трёхбалльной шкале (от 0 до 2 баллов). Максимально возможное количество баллов - 42. Деление полученной суммы баллов на 42, умноженное затем на 100%, позволяет оценить уровень состояния кабинета. Если полученное значение составляет более 80%, то состояние кабинета можно оценить как хорошее; если оно составляет от 70% до 80% - допустимое; 50%-70% - удовлетворительное; менее 50% - неудовлетворительное.