

Утверждено

Приказ от 29.08.2019 г. года № 153

Приложение 1
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического
развития

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития
(I – IV классы)**

Срок освоения 4 года

Пояснительная записка

Учебный план уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №3» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных школ:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон РФ от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
5. СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
7. Устава МОУ «КСОШ №3»

с учетом:

инструктивно-методических рекомендаций «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области»

1-4 класс занимается по УМК «Школа России». Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – сентябрь-октябрь 15 часов, октябрь-ноябрь 20 часов, январь-май 21 час, во 2-4-х классах — 23 часа.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во втором, третьем и четвертых классах – 34 учебные недели.

В предметной области «Филология» изучаются учебные предметы в 1 классе: русский язык (обучение письму) и литературное чтение (обучение чтению) в первом полугодии, русский язык, литературное чтение во втором полугодии, во 2 классе: русский язык, литературное чтение, в 3 и 4 классах: русский язык, литературное чтение и английский язык. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

В 1-3 классах учебный план содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленную учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», направленными на изучение русского языка как родного. Данные предметы способствуют усилению изучения государственного русского языка и литературы за счет введения данной предметной области.

В предметной области «Математика и информатика» изучается математика. Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебный предмет окружающий мир, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории и

культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

В области «Искусство» изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

В области «Физическая культура» изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлены двумя модулями «Основы православной культуры» и Основы светской этики» в соответствии с выбором большинства родителей обучающихся 4-ых классов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, определено содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Предусмотрены часы русского языка, литературного чтения и математики для усиления изучения учебных предметов обязательной части, английский язык в целях подготовки к обучению на уровне основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
Иностранный язык (английский)	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческая работа
Музыка	Устный зачет	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная			

культура	и специальная группа)
----------	-----------------------

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей за счет часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определенных в программе внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «КСОШ №3»

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями, логопедическими занятиями, психологическим тренингом и адаптивной физкультурой. Коррекционная подготовка осуществляется учителями начальных классов согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме. Коррекционно-развивающие занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. В классах компенсирующего обучения в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по коррекции недостатков развития, развитию двигательной активности.

Общекультурное направление представлено реализацией рабочих программ кружков «Умелые ручки», «Кружок «Хочу все знать», «Почитай-ка», «Оригами». **Нравственное направление** представлено реализацией рабочей программы кружка «История нашего края», «Народное творчество Ленинградской области». **Социальное направление** реализуется через работу классного руководителя, тематические классные часы, проекты по благоустройству школьной территории, участие в социальных акциях и проектах, участие в субботниках и другие формы, а также через реализация рабочей программы «Светофорчик», **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через общешкольные и классные спортивно-массовые мероприятия и праздники, беседы о ЗОЖ, рабочую программу «Азбука здоровья», игровые моменты в рамках работы ГПД и другие формы работы.

Программа предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (до 10 ч в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФГОС НОО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год
		I
Сентябрь-октябрь (8 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	3/24
	Литературное чтение (обучение чтению)	2/16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-
Математика и информатика	Математика	3/24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/4
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	0,25/2
Технология	Технология	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура	2/16
Итого		12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8
	Литературное чтение	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8
Итого		3
Всего		15/120
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		15
Ноябрь-декабрь (8 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение письму)	3/24
	Литературное чтение (обучение чтению)	2/16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5/4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/4
Математика и информатика	Математика	2/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/16
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	1/8
Технология	Технология	1/8
Физическая культура	Физическая культура	3/24
Итого		16
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное	Русский язык	1/8

чтение	Литературное чтение	1/8
Математика и информатика	Математика	2/16
Итого		4
Всего		20/160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		20
Январь-май (17 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34
	Литературное чтение	2/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/17
Математика и информатика	Математика	3/51
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/34
Искусство	Музыка	1/17
	Изобразительное искусство	1/17
Технология	Технология	1/17
Физическая культура	Физическая культура	3/51
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34
	Литературное чтение	1/17
Математика и информатика	Математика	1/17
Итого		4
Всего		21/357
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно-развивающая область	«Коррекционно-развивающие занятия» (Никандрова У.А.)	3
	«Логопедические занятия» (Федорова Ю.В.)	2
	«Психологический тренинг» (Матвеева А.А.)	1
	«Адаптивная физкультура» (Бакшеева Л.А.)	1
Социальное	«Светофорчик» (Никандрова У.А.)	1
Общекультурное	«Умелые ручки» Никандрова У.А.	1
Нравственное	Кружок «Народное творчество Ленинградской области» (в рамках договора о сетевой форме реализации с МАУДО «ДДЮТ им. Л.Н.Маклаковой»	1
Итого внеурочная деятельность		10/304

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФГОС НОО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	3/102
	Литературное чтение	2/68	2/68	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/34	1/34	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/34	1/34	-
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
Итого		18	18	18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34
	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	-	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	-
Итого		5	5	5
Всего		23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающая область	«Коррекционно-развивающие занятия» (Классные руководители)	2б – 3 2в – 3	3в – 3 3г - 3	3
	«Логопедические занятия» (Хинкис Т.А., Федорова Ю.В., Ткаченко Ж.В.)	2б – 2 2в – 2	3в – 2 3г – 2	2
	«Психологический тренинг» (Матвеева А.А.)	2б – 1 2в – 1	3в – 1 3г - 1	1
	«Адаптивная физкультура» (Бакшеева Л.А.)	2б – 1 2в – 1	3в – 1 3г - 1	1
Общекультурное	«Кружок «Хочу всё знать» (классные руководители)	2б – 2	3г – 2	1

	«Почитай-ка»		3г - 1	
	«Оригами»		3в – 1	
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья (классные руководители)	2в - 1		
Социальное	«Светофорчик»	2в – 1		
Нравственное	Кружок «Народное творчество Ленинградской области» (в рамках договора о сетевой форме реализации с МАУДО «ДДЮТ им. Л.Н.Маклаковой»	2б – 1 2в – 1	3в – 1	1
	«История нашего края»			1
Итого внеурочная деятельность		2б -10/340 2в – 10/340	3в – 9/306 3г – 10/340	4в- 10/340