

План

методической работы школы на 2020-2021 учебный год

Тема методической работы: «Освоение новых подходов к образованию в целях формирования функциональной грамотности, роста результативности, эффективности обучения, воспитания и успешности всех участников образовательного процесса»

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1.1. Качество подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА			
Составить план контроля подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к ГИА с учетом изменения КИМ 2020 года	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработан план. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиями КИМ 2020 года, и готовят учеников к ГИА
Составить план контроля подготовки	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители	Разработан план подготовки к итоговому собеседованию.

выпускников к итоговому собеседованию		школьных объединений	Учителя русского языка выполнили план и подготовили 9-е классы к итоговому собеседованию
Составить план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Разработан план подготовки к итоговому сочинению. Учитель русского языка выполнил план и подготовил 11 класс к итоговому сочинению (изложению)
1.2. Качество образовательных результатов на ВПР			
Проанализировать с педагогами результаты ВПР. Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
1.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования			
Подготовить комплекс диагностических процедур для стартовой диагностики обучающихся 1, 5, 10-х классов	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог	Подготовлены диагностические работы. Стартовые возможности выявлены. Педагог-психолог и учителя планируют работу с учетом итогов диагностики.
Провести стартовую диагностику в 1, 5, 10-х классах	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог	Подготовлены диагностические работы. Стартовые возможности выявлены. Педагог-психолог и учителя планируют работу с учетом итогов диагностики.
1.4. Образовательная деятельность учеников с разным уровнем мотивации к обучению			
Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию	Октябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Подготовлена и утверждена программа. Учителя работают по программе. В течение года замдиректора контролирует мероприятия
Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими низкую	Октябрь	Заместитель директора по учеб-	Подготовлена и утверждена программа. Учителя работают по программе. В течение полугодия

учебную мотивацию		но-воспитательной работе	замдиректора контролирует мероприятия
1.5. Качество результатов исследовательской и проектной деятельности учащихся			
Реализовать новые программы курсов внеурочной деятельности, которые помогут научить обучающихся выполнять учебные проекты и исследования	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Проконтролированы занятия внеурочной деятельности и результаты учеников. Подготовлены старшеклассники к защите итоговых проектов. Выполнены проекты и исследования для конкурсов различных уровней.
1.6. Развитие талантов максимального количества учащихся			
Пополнить банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся	Сентябрь	Руководители школьных объединений, классные руководители	Обновлен банк данных об одаренных и высокомотивированных учениках
Подготовить план конкурсов, в которых будут участвовать обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Руководители школьных объединений, классные руководители	Разработан план конкурсов. Руководители конкурсных проектов подготовили учеников к конкурсам
Разработать индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных и одаренных учащихся (по необходимости)	Сентябрь-декабрь	Руководители школьных объединений, классные руководители	Скорректировано содержание индивидуальных образовательных траекторий. Учителя заполнили и проанализировали вместе с учениками и родителями индивидуальные траектории. Педагоги провели работу по повышению результатов школьников
Составить план подготовки к ВсОШ с учетом результатов прошлого учебного года	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Разработан план. Учителя подготовили учеников к ВсОШ
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
Организовать курсовую подготовку учителей по формированию функциональной грамотности на 2020/21 учебного года	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Разработан график курсовой подготовки, подготовлен приказ об организации курсовой подготовки
Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Заместитель директора по УВР	Оформлены документы для участия в конкурсах, организована помощь в представлении методических материалов

Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства	В течение года	Заместитель директора по УВР	Разработана программа мероприятий, подготовлены материалы для выступлений
Анализировать, как учитель включает в содержание уроков заданий из международных исследований.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Подготовлена справка по результатам посещения учебных занятий; скорректированы индивидуальные образовательные траектории для мотивированных учащихся
Выявить, как учитель вовлекает учащихся в проектную деятельность	В течение года	Заместитель директора по УВР	Разработаны учебные проекты; подготовлена защита проектов
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися	октябрь	Заместитель директора по УВР	Разработан план семинара-практикума по распространению лучшего опыта работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию
Проконтролировать, как учителя включают в уроки внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	В течение года	Заместитель директора по УВР	Подготовлена справка по результатам посещения учебных занятий
Выяснить, как учитель готовит мотивированных учащихся к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР	Подготовлена справка по результатам тренировочных и диагностических работ
2.2. Деятельность профессиональных объединений педагогов			
Проведение заседаний методических объединений по анализу работы за 2019/20 учебный год и утверждению плана работы на 2020/21 учебный год	август	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Подготовлены планы работы методических объединений на 2020/21 учебный год с учетом проблем и достижений прошлого года
Разработать задания для стартовой диагностики в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Разработаны проверочные работы для проведения стартовой диагностики
Анализировать умение учителей разрабатывать рабочие программы	август	Заместитель директора по УВР, руководители	Организованы консультации по корректированию рабочих программ в соответствии с требованиями

		школьных объединений	основной образовательной программы
Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Организованы консультации для педагогов.
Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
Повысить профессиональный уровень учителей по подготовке учащихся к олимпиадам	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Организован разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях методических объединений
Провести методический день по корректровке индивидуальных образовательных траекторий учащихся с разной учебной мотивацией	октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители школьных объединений	Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести заседание методических объединений с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Реализованы мероприятия программы работы с низкомотивированными учениками
3. МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ			
3.1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов			
Выявить профессиональные затруднения учителей	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР,	Подготовлена анкета «Профессиональные затруднения учителя»

		педагог-психолог	
3.2. Качество образовательной деятельности молодых учителей			
Назначить молодому специалисту педагога-наставника, организовать встречу педагогов-наставников с молодыми специалистами	ноябрь	Заместитель директора по УВР,	Подготовлен проект приказа о назначении наставника молодому специалисту
Проконсультировать педагога по оформлению школьной документации (личных дел учащихся, журнала)	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник	Подготовлены памятки по правилам оформления школьной документации
Проконсультировать молодых учителей, работающих с учащимися «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник	Подготовлены памятки для работы с низкомотивированными учащимися
Посетить учебные занятия с целью оказания методической помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-наставник	Подготовлена справка по результатам посещения уроков
Организовать участие молодых специалистов в семинарах, мастер-классах и других формах методической работы	В течение года	Заместитель директора по УВР,	Разработана программа мероприятия, подготовлены материалы для выступления