

На заседаниях Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Приказ от 30.08.2021 г. №161

Положение о классах компенсирующего обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов компенсирующего обучения, создаваемых в МОУ «КСОШ № 3» (далее – учреждение) в установленном порядке для детей с задержками психического развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об организации Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом учреждения.

1.3. В классах компенсирующего обучения реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего и основного общего образования.

1.4. Классы компенсирующего обучения являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.5. Деятельность в классах компенсирующего обучения строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

2. Цели классов компенсирующего обучения

2.1. Целью организации указанных классов является создание в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные: педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. В данной системе логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направление деятельности.

2.3. Система работы в классах компенсирующего обучения направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.

2.4. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков развития должны обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении федерального образовательного стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

2.5. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей указанной категории.

3. Организация и функционирование классов компенсирующего обучения

3.1. Классы компенсирующего обучения открываются приказом директора по согласованию с Комитетом по образованию

3.2. Основанием для зачисления детей являются:

- заключение Территориальной или Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее соответственно - ТПМПК и ЦПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей).

3.3 Классы компенсирующего обучения открываются на уровнях начального общего и основного общего образования.

3.4. В данных классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ двух уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4-5 лет).
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

3.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ТПМПК или ЦПМПК обучающиеся классов компенсирующего обучения на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть переведены на обучение по основной общеобразовательной программе.

3.6. Порядок дня обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся.

3.7. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в учреждении создается школьный психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регулируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МОУ «КСОШ №3»

4. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

4.1. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственным образовательным стандартом.

4.2. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;
- социально-трудовая адаптация.

4.3. С целью коррекций отклонения детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более 3 учащихся), которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.

4.4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.

4.5. Обучающиеся получают психологическую помощь как индивидуально, так и на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях.

4.6. Текущая и промежуточная аттестация в классах компенсирующего обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся

4.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся классов компенсирующего обучения проводится в соответствии с законодательством.

4.8 Выпускники 9-го класса, успешно освоившие курс основной школы, получают аттестат об основном общем образовании.

5. Кадровое обеспечение

5.1. В классах компенсирующего обучения работают учителя, воспитатели и специалисты, прошедшие специальную подготовку.

5.2. Педагогическим работникам, специалистам классов компенсирующего обучения устанавливается компенсационная выплата 20% к часам согласно педагогической нагрузке.

5.3. Руководство деятельностью классов компенсирующего обучения осуществляет заместитель директора по УВР.

5.4. Методическую помощь педагогам, работающим в компенсирующего обучения, оказывают ТПМПК (на основании договора о сотрудничестве) и школьный психолого-педагогический консилиум.