

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**



Утверждено

Директор

А.А.Горшков

**Среднесрочная программа развития
(в рамках реализации проекта «500+»)**

г.Кириши

2021 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «КСОШ №3» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель:повышение качества образования в школе путем реализации комплекса задач и мероприятий, разработанных с учетом анализа данных рискового профиля МОУ «КСОШ №3» и определения ключевых проблем.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить эффективные решения по устранению дефицита педагогических кадров в ОО. 3. Обеспечить комплексные условия для образования обучающихся с ОВЗ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО путем совершенствования среды и сопровождения обучающихся, улучшения инфраструктуры школы. 4. Организовать сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с целью повышения учебной мотивации и преодоления рисков учебной неуспешности. 5. Провести дополнительные исследования для уточнения и конкретизации данных, полученных школой по критериям профиля «Уровень дисциплины в классе» и «Уровень школьного благополучия».
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средняя нагрузка на учителей математики и иностранного языка 2. Количество заключенных договоров на целевое обучение, количество принятых молодых специалистов 3. Процент охвата детей с ОВЗ психолого-логопедическим сопровождением 4. Наличие доступной среды 5. Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, учитель-логопед) 6. Количество ИОМ 7. Процент педагогов, подготовленных к реализации формирующего оценивания результатов обучающихся и владеющих методами критериального оценивания. 7. Аналитическая справка по состоянию уровня дисциплины в классе и уровня школьного благополучия
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг, анкетирование, наблюдение.
Сроки и этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Первый этап (апрель-май 2021 года) – аналитико-диагностический. 2. Второй этап (июнь-ноябрь 2021 года) – внедренческий 3. Третий этап (декабрь 2021 года) – этап промежуточного контроля и коррекции
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Работа с педагогическими кадрами» 2. «Сопровождение обучающихся с ОВЗ» 3. «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся» 4. «Исследование уровня школьного благополучия» 5. «Исследование уровня дисциплины в классе» 6. «Работа с рисками учебной неуспешности обучающихся»

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика по комплектации ОО педагогическими кадрами 2. Построена система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учетом приема на работу дополнительных специалистов (логопеда, педагога-психолога) 3. Инфраструктура школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (соответствие требованиям дорожной карты по переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) 4. Разработаны и реализуются ИОМ обучающихся 5. Анализ результатов по состоянию уровня дисциплины в классе и уровня школьного благополучия 6. Педагоги-предметники подготовлены к реализации формирующего оценивания результатов обучающихся и владеют методами критериального оценивания.
Исполнители	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолого-педагогическая служба, классные руководители
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор

2. Основное содержание

Целью программы является повышение качества образования в школе путем реализации комплекса задач и мероприятий, разработанных с учетом анализа данных рискового профиля МОУ «КСОШ №3» и определения ключевых проблем.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Разработка и внедрение эффективных решений по устранению дефицита педагогических кадров в ОО.

2. Обеспечение комплексных условий для образования обучающихся с ОВЗ, в том числе в соответствии с ФГОС НОО путем совершенствования среды и сопровождения обучающихся, улучшения инфраструктуры школы.

3. Организация сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с целью повышения учебной мотивации и преодоления рисков учебной неуспешности.

4. Проведение дополнительных исследований для уточнения и конкретизации данных, полученных школой по критериям профиля «Уровень дисциплины в классе» и «Уровень школьного благополучия».

До конца 2021 года планируется проведение следующих *мероприятий и результатов*:

1. Заключение договоров о целевом обучении

2. Обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ дополнительными специальными педагогическими кадрами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)

3. Повышение квалификации педагогов и специалистов школы по вопросам организации обучения детей с ОВЗ

4. Выявление интересов и запросов обучающихся для формирования и реализации ими ИОМ.

5. Проведение дополнительного исследования уровня школьного благополучия

6. Проведение дополнительного исследования уровня дисциплины в классе

7. Изучение кейсов и опыта реализации формирующего оценивания

Целевыми индикаторами достижения данных задач являются

1. Количество заключенных договоров на целевое обучение, количество принятых молодых специалистов

2. Процент охвата детей с ОВЗ психолого-логопедическим сопровождением

3. Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, учитель-логопед)

4. Количество обучающихся, готовых к реализации своих ИОМ

5. Процент педагогов, подготовленных к реализации формирующего оценивания результатов обучающихся и владеющих методами критериального оценивания.

6. Аналитическая справка по состоянию уровня дисциплины в классе и уровня школьного благополучия

Мероприятия Среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Дефицит педагогических кадров	Привлечение студентов старших курсов ВУЗов и СПО на педагогические специальности в школу	Направление запросов в вузы для привлечения молодых специалистов и привлечение студентов старших курсов ВУЗов и СПО на педагогические специальности в школу.	Май-июнь 2021 года	Приняты на работу молодые специалисты и студенты старших курсов ВУЗов и СПО на педагогические специальности	Горшков А.А.	Администрация школы, молодые специалисты
	Заключение договоров о целевом обучении	Проведение профориентационной работы со старшеклассниками с целью заключения договоров о целевом обучении с выпускниками школы	В течение года	Заключен договор о целевом обучении	Горшков А.А.	Администрация школы, классные руководители, родители обучающихся, обучающиеся выпускных классов
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Обеспечение специальными педагогическими кадрам (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	Прием на работу дополнительных специалистов (логопеда, педагога-психолога, дефектолога)	Август 2021 года	Заключены трудовые договоры	Горшков А.А.	Администрация школы, специалисты
	Создание доступной среды	Привести инфраструктуру школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с	Декабрь 2021 года	Создание дополнительных кабинетов учителей-логопедов,	Горшков А.А. Разживина Д.А.	Администрация школы, специалисты

		ОВЗ (соответствие требованиям дорожной карты по переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)		закупка оборудования		
	Повышение квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Повышение квалификации по программе ПП «Олигофренопедагогика»	Май 2021 года	Дипломы о ПП	Разживина Д.А.	Педагоги
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	Разработка ИОМ для отдельных обучающихся на основе анкетирования и диагностики.	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Сентябрь 2021 года	Аналитическая справка	Бантикова О.М.	Обучающиеся
		Провести анкетирование родителей и детей для выявления предпочтений в части формирования ИОМ.	Май 2021 года	Аналитическая справка	Пахоменкова Е.И.	Обучающиеся, родители
		Разработать ИОМ для отдельных обучающихся	Сентябрь 2021 года	ИОМ	Бантикова О.М.	Педагоги
4.Пониженный уровень школьного благополучия	Выявить объективный уровень школьного благополучия	Проведение дополнительного исследования уровня школьного благополучия	Сентябрь 2021 года	Аналитическая справка	Пахоменкова Е.И.	Обучающиеся, родители, педагоги
5. Низкий уровень дисциплины в	Выявить объективный уровень	Проведение дополнительного исследования уровня	Октябрь 2021 г.	Аналитическая справка	Пахоменкова Е.И.	Обучающиеся, родители, педагоги

классе	дисциплины в классе.	дисциплины в классе				
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Овладение педагогами методами формирующего оценивания результатов обучающихся	1. Организация повышения квалификации педагогов по данному направлению 2. Изучение кейсов и опыта реализации формирующего оценивания	В течение года	Обучающиеся семинары, курсы повышения квалификации, результаты анкетирования педагогов	Бантикова О.М., Разживина Д.А.	Администрация, педагоги
	Разработка ИОМ для отдельных обучающихся	1. Разработка ИОМ для отдельных обучающихся 2. Активизация работы ППк 3. Прохождение ТПМПк детьми с проблемами в обучении.		ИОМ с учетом рекомендаций ППк и ТПМПк		Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся

Механизм реализации программы.

Общее руководство реализацией Среднесрочной программы осуществляет директор МОУ «КСОШ №3», промежуточные результаты реализации обсуждаются на совещаниях при директоре, а также на заседаниях Методического совета. Подходы к анализу результативности программы основываются на следующих принципах: системность, обратная связь, своевременная коррекция деятельности на основании получаемых промежуточных результатов, соотнесение полученных результатов с запланированными, групповая рефлексия деятельности и результатов; сочетание внешней и внутренней оценки результатов; сочетание количественных и качественных методов оценки результатов.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и механизмов реализации.

Финансирование реализации Среднесрочной программы осуществляется в рамках средств, выделенных на выполнение муниципального задания.