

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего
образования, утвержденной приказом директора
от 30.08.2021 №184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: литературное чтение на родном языке

Уровень обучения: начальное общее образование (3
класс)

Количество часов: 34 ч.

Уровень: коррекционно-развивающий

Разработано
методическим объединением
учителей начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для 3 класса. Она разработана на основе :

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- 3) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МОУ «КСОШ № 3»;
- 4) Программы воспитания МОУ «КСОШ № 3»;
- 5) Учебного плана МОУ «КСОШ № 3»;

Реализация рабочей программы осуществляется на основе УМК :

1. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Учебник : Литературное чтение 3 класс М.: Просвещение, 2019
2. Л.Ф. Климанова. Поурочные разработки по курсу « Литературное чтение» 3 класс. – М.: Вако, 2013
3. С.В.Кутявина Рабочая тетрадь . 3 класс.- М.: « Вако» , 2019
4. Г.В.Шубина Тесты по литературному чтению в 2-х частях. 3 класс. – М.: «Экзамен», 2018
5. Л.В.Дьячкова . Проверочные работы по литературному чтению. 3 класс. – М.: «Экзамен», 2020

Срок реализации программы – 1 год.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя самого;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- полноценное восприятие художественной литературы;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.),
- умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметные:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочниками;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях),
- устно передавать содержание текста по плану,
- составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения,
- выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Нормы оценок по литературному чтению в 3 классе обучающихся с ОВЗ

Оценка «5» ставится обучающему, если он:

- правильно понимает смысл прочитанного;
- в I полугодии читает целыми словами (малоизвестные слова сложной слоговой структуры по слогам), без ошибок, со скоростью не менее 50 слов в минуту;
- во II полугодии читает целыми словами, темп чтения не менее 60 слов в минуту;
- читает текст выразительно, соблюдает логические ударения, паузы;
- самостоятельно делит небольшой текст на части, выделяет главное, передает содержание прочитанного, грамматически правильно строит свою речь;
- понимает смысл слов в контексте, самостоятельно находит в тексте слова и выражения, используемые автором для изображения, действующих лиц, описаний природы и т.д.;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающему, если он:

- правильно понимает основное содержание прочитанного;
- в I полугодии читает текст выразительно целыми словами (отдельные, трудные слова читает по слогам), темп чтения не менее 45 - 50 слов в минуту;
- во II полугодии темп чтения не менее 55 слов в минуту, при чтении допускает 1 - 3 ошибки в словах в соблюдении пауз и логических ударений;
- знает наизусть стихотворение, выразительно читает его, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится обучающему, если он:

- смысл прочитанного текста устанавливает с помощью учителя;
- в I полугодии читает по слогам, и только отдельные слова читает целиком, темп чтения - 40 слов в минуту;
- во II полугодии читает текст целыми словами, но с элементами слогового чтения, монотонно, темп чтения 45 слов в минуту;
- допускает речевые ошибки, исправляет их с помощью учителя; воспроизводит наизусть стихотворение, но текст знает нетвердо.

Оценка «2» ставится обучающему, если он:

- в I полугодии читает монотонно, по слогам, темп чтения 30 слов в минуту;
- во II полугодии читает по слогам, только отдельные слова читает целиком, темп чтения 35 слов в минуту;

- искажает содержание прочитанного, не может выделить основную мысль прочитанного и разделить текст на части с помощью дополнительных вопросов;
- при чтении наизусть не полностью воспроизводит текст стихотворения.

Норма оценок тестовых работ по литературному чтению в 3 классе обучающихся с ОВЗ

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 49% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50 % ответов от общего числа заданий, работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка

«2» ставится, если работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 49% от общего числа заданий

Содержание курса в 3 классе

Устное народное творчество (3ч.)

Русские народные сказки «Иван – Царевич и Серый Волк», «Сивка – Бурка», докучные сказки

Поэтическая тетрадь 1 (3ч.)

Русские поэты XIX – XXв.в.: А.А.Фет «Зреет рожь над жаркой нивой», И.З. Суриков «Детство»

Великие русские писатели (8ч.)

А.С. Пушкин «лирические стихотворения, «Сказка о царе Салтане...», И.А.Крылов « Мартышка и очки», М.Ю.Лермонтов « На севере диком...», Л.Н.Толстой « Акула», « Куда девается вода из моря?», А.Н. Некрасов « Не ветер бушует над морем...», Обобщение по разделу

Литературные сказки (2ч.)

В.М. Гаршин «Лягушка – путешественница», Обобщающий урок

Были-небылицы (2ч.)

К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей», А.И. Куприн «Слон».

Люби живое (6ч.)

В.И. Белов «Малька провинилась», В.В. Бианки «Страшная ночь», Б.С. Житков «про обезьянку». В.П. Астафьев «Капалуха», В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (3ч.)

А.П. Платонов «Цветок на земле». М.М. Зощенко «Великие путешественники», Н.Н. Носов «Телефон».

По страницам детских журналов (2ч.)

Ю. Ермолаев «Проговорился», По страницам детских журналов

Зарубежная литература (2ч.)

Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»

Тематическое планирование по литературному чтению

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Самое великое чудо на свете	1
2.	Устное народное творчество	3
3.	Поэтическая тетрадь	3
4.	Русские писатели	8
5.	Литературные сказки	2
6.	Были-небылицы	2
7.	Поэтическая тетрадь	2
8.	Люби живое	6
9.	Собирай по ягодке-наберешь кузовок	3
10.	По страницам детских журналов	2
11.	Зарубежная литература	2
	Итого:	34