

Описание основной общеобразовательной программы начального общего образования

Основная общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №3» г.Кириши Ленинградской области разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Киришская средняя общеобразовательная школа №3» (далее по тексту - МОУ «КСОШ №3»), характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся начальной школы.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «КСОШ №3» является: создание условий для формирования личности выпускника начальной школы на основе максимальной индивидуализации образовательной деятельности, освоения универсальных учебных действий в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи программы:

1. Обеспечить содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта (из требований к структуре-содержанию).
2. Обеспечить целостность образовательного процесса путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы (из требований к условиям).
3. Организовать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами (из требований к результатам).
4. Повысить профессиональную культуру педагогических кадров.

Принципы и подходы к формированию ООП НОО:

Принцип комплексности – создание в школе установки на успех в деятельности, достижение результатов в соответствии с возможностями и способностями, творческий поиск.

Принцип демократизации и гуманизации образования - вооружение обучающегося в ходе образовательного процесса научными знаниями о человеке, его истории, сегодняшнем и завтрашнем дне; учет социального заказа на образование со

стороны учащихся, родителей, внешней среды; переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций.

Принцип целостности образования - обеспечение единства процессов развития, обучения и воспитания школьников; сбалансированности областей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам обучения.

Принцип равенства всех ветвей образования заключается в том, что в школе должен найти себя и реализовать каждый ученик, он должен чувствовать себя успешным независимо от индивидуальных способностей и особенностей.

Принцип педагогической инверсии - суть его в том, что на разных этапах школьной жизни ребёнка, основное и дополнительное образование для него непрерывно меняется по степени значимости. В умении почувствовать, что именно в данный момент является для ребёнка смыслообразующим, заключается учительская мудрость, профессионализм, гармония педагогического ансамбля.

Принцип психологической комфортности обучающегося - школьнику должно быть приятно и комфортно на уроке и в школе. Психологическая комфортность предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание такой атмосферы во взаимоотношениях учащихся и учителей, которая стимулирует развитие творческого потенциала учащихся, их активности в различных видах деятельности, признания и успеха.

Принцип неразрывной связи целостного развития ребенка с целостным развитием педагога.

Программа состоит из трех разделов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования и систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты,
- метапредметные результаты,
- предметные результаты.

Содержательный раздел включает программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, внутрипредметных курсов, рабочую программу воспитания, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, а также программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает учебный план уровня начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы и систему условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Срок освоения программы – 4 года.