

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе основного общего  
образования, утвержденной приказом директора  
от 30.08.2021 №184

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По предмету: основы духовно-нравственной  
культуры народов России

Уровень обучения: основное общее образование

Количество часов: 68 ч.

Уровень: коррекционно-развивающий

Разработано  
методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла

2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (5–6 классы) разработана на основе

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Адаптированной образовательной программы основного общего образования МОУ «КСОШ №3»;
- 4) Учебного плана основного общего образования МОУ «КСОШ №3»;
- 5) Программы воспитания МОУ «КСОШ № 3»

Рабочая программа разработана на основе учебников: «Основы духовно - нравственной культуры народов России»: учебник для общеобразовательных организаций/ [Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков - 5класс; Н. Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян – 6 класс]

Нормативный срок реализации программы - 2 года.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, 1 час в неделю (34 ч в год) в каждом классе.

Учебно – методический комплекс:

Виноградова Н.Ф. «Основы духовно - нравственной культуры народов России»:5 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – М.: Вентана – Граф – (Российский учебник)

Виноградова Н.Ф. «Основы духовно - нравственной культуры народов России»:6 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян – М.: Просвещение

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим результатам обучения в 5 - 6 классах при преподавании курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» относятся следующие:

### • *личностные результаты*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от национальности, вероисповедания участников диалога;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

### • *метапредметные результаты:*

- умение планировать свою деятельность при решении учебных проектных и исследовательских задач, видеть различные стратегии решения проблемы, осознанно выбирать способ решения;
- умение работать с учебным текстом, находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты и пр.);
- умение проводить несложные рассуждения, опираясь на изученные определения, распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы действий;
- применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач,

- умение решать творческую задачу в несложных практических ситуациях под руководством учителя, самостоятельно и в группе;

• *предметные результаты:*

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о культуре многонациональной страны, особенностях традиционных религий России;

- воспитание потребности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по ОДНКР

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе:

«отлично» – «5», если правильно выполнено 90% -100%,

«хорошо» — «4», если правильно выполнено 70% -89%,

«удовлетворительно» -«3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Защита проекта, которая оценивается учителем:

«отлично» – «5», - работа выполнена полностью, соответствует предъявляемым требованиям;

«хорошо» - «4» - за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» - «3», если предоставлена только проектная работа.

## **Содержание учебного предмета.**

5 класс (34 ч.)

1.В мире культуры.

Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры.

2. Нравственные ценности русского народа.

Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей.

3.Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.

4.Как сохранить духовные ценности.

- Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.
5. Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир.
6. Итоговое повторение.
- 6 класс (34 ч)
1. Что такое культура общества. Культура общества. Человек и вера.
  2. Нравственные ценности российской культуры. Гражданин и государство. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Нравственные ценности личности.
  3. Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей. Семья – ячейка общества. Семейные ценности.
  4. Роль образования в развитии культуры общества. Общество и образование. Страницы истории развития образования. Религия и образование.
  5. Художественная культура народов России. Области художественной культуры. Декоративно – прикладное искусство народов России. Выдающиеся деятели культуры народов России. Художественная культура, рождённая религией. Художественная культура традиционных религий России.
  6. Как сохранить культуру общества Кого называют образованным человеком. Культурное наследие России; почему необходимо его сохранять

### **Тематическое планирование.**

5 класс, 34 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	В мире культуры.	4
2	Нравственные ценности российского народа.	14
3	Религия и культура.	10
4	Как сохранить духовные ценности.	2
5	Твой духовный мир	1
6	Итоговое повторение	3
	Итого	34

6 класс, 34 часа, в неделю 1 час

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	<b>Что такое культура общества.</b>	4
2	<b>Нравственные ценности российской культуры.</b>	8
3	Семья – создатель и хранитель духовно – нравственных ценностей.	4
4	Роль образования в развитии культуры общества.	6
5	Художественная культура народов России.	7
6	Как сохранить культуру общества	2
7	Итоговое повторение	3
	Итого	34 ч

