

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение  
к основной общеобразовательной программе основного общего  
образования, утвержденной приказом директора  
от 30.08.2021 №184

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По предмету: основы духовно-нравственной  
культуры народов России

Уровень обучения: основное общее  
образование

Количество часов: 34 ч.

Уровень: базовый

Разработано  
методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла

2021 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для 5 класса. Она разработана на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) основной образовательной программы основного общего образования МОУ «КСОШ №3»;
- 4) Учебного плана основного общего образования МОУ «КСОШ №3»;
- 5) Программы воспитания МОУ «КСОШ № 3»

Рабочая программа разработана на основе учебников: «Основы духовно - нравственной культуры народов России»: учебник для общеобразовательных организаций/ [Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков - 5класс;]

Нормативный срок реализации программы - 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю (34 ч в год)

### **Учебно – методический комплекс:**

Виноградова Н.Ф. «Основы духовно - нравственной культуры народов России»:5 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков – М.: Вентана – Граф – (Российский учебник)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим результатам обучения в 5 классе при преподавании курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» относятся следующие:

### **• личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

### **• метапредметные результаты:**

- умение планировать свою деятельность при решении учебных проектных и исследовательских задач, видеть различные стратегии решения проблемы, осознанно выбирать способ решения;
- умение работать с учебным текстом, находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты и пр.);
- умение проводить несложные рассуждения, опираясь на изученные определения, распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы действий;
- применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач,
- умение решать творческую задачу в несложных практических ситуациях под руководством учителя, самостоятельно и в группе;

### **• предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о культуре многонациональной страны, особенностях традиционных религий России;
- воспитание потребности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения

- к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по ОДНКР**

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе:

- «отлично» – «5», если правильно выполнено 90% -100%,
- «хорошо» — «4», если правильно выполнено 70% -89%,
- «удовлетворительно» -«3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Защита проекта, которая оценивается учителем:

«отлично» – «5», - работа выполнена полностью, соответствует предъявляемым требованиям;

«хорошо» - «4» - за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени,

«удовлетворительно» - «3», если предоставлена только проектная работа.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

### **Содержание учебного предмета.**

1.В мире культуры.

Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры.

2. Нравственные ценности русского народа.

Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей.

3.Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.

4.Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. 5.Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир.

6.Итоговое повторение.

**Тематическое планирование.**

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	В мире культуры.	
2.	Нравственные ценности российского народа.	14
3.	Религия и культура.	10
4.	Как сохранить духовные ценности.	2
5.	Твой духовный мир.	1
6.	Итоговое повторение	3
	Итого	<b>34</b>