

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение  
к адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего  
образования, утвержденной приказом директора  
от 30.08.2021 №184

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По предмету: технология

Уровень обучения: начальное общее  
образование (1 класс)

Количество часов: 27 ч.

Уровень: коррекционно-развивающий

Разработано  
методическим объединением  
учителей начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для 1 классов. Она разработана на основе следующих документов:

- 1). Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2). Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 3). Программы воспитания МОУ КСОШ №3
- 4). Учебного плана МОУ КСОШ №3
- 5). Основной образовательной программы начального общего образования.
- 6). Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. 1-4 класс (рабочие программы). М., Просвещение.
- 7). Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации.

Реализация рабочей программы осуществляется на основе УМК:

1. Роговцева, Н. И. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1 - 4 классы. М.: Просвещение.
2. Роговцева, Н. И. Технология. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 1- 4 классы. М.: Просвещение.

Срок реализации программы – 1 год.

На изучение предмета отводится: - сентябрь-октябрь – 2 часа,  
- ноябрь-декабрь – 8 часов  
- январь-май – 17 часов

Всего – 27 часов в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Предметные результаты:

Ученик получит возможность научиться:

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы).

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

**Метапредметные результаты:**

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Личностные результаты:**

- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;

-развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**«Зачёт»:**

- полностью соблюдались правила техники безопасности или были допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

-задание выполнено правильно или с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;

-работа выполнялась самостоятельно.

**«Незачёт»:**

-существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

-неправильно выполнялись многие приёмы труда;

-самостоятельность в работе почти отсутствовала;

-не соблюдались многие правила техники безопасности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Давай познакомимся – 1 ч.**

Что такое технология?»

**Человек и земля – 17 ч.**

Природный материал: Аппликация из листьев. Пластилин. Пластилиновая картина «Цветок». Пластилин: мудрая сова. Фигурки из природного материала. Растения: овощи. Бумага: волшебные фигурки. Бумага: закладка из бумаги. Насекомые: пчёлка. Дикie животные. Коллаж: «Зоопарк». Домашние животные: котёнок. Такие разные

дома. Макет: «Домик». Посуда. Проект: «Чайный сервиз». Мебель: стул. Передвижение по земле: санки.

**Человек и вода – 6 ч.**

Использование воды. Проращивание семян. Питьевая вода: колодец. Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Итоговая контрольная работа № 1.

**Человек и воздух – 3 ч.**

Полёты птиц: попугай. Полёты человека: самолётик.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Рабочая программа по часам
1.	Давайте познакомимся.	1
2.	Человек и земля.	17
3.	Человек и вода.	6
4.	Человек и воздух.	3
ИТОГО		27

