

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение  
к основной общеобразовательной  
программе начального общего  
образования, утвержденной приказом директора  
от 30.08.2021 №184

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По предмету: ОРКСЭ, модуль «Основы светской  
этики»

Уровень обучения: начальное общее образование  
(4 класс)

Количество часов: 34 ч

Уровень: базовый

Разработано  
методическим объединением  
учителей начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для 4 классов. Она разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. Программы воспитания МОУ «КСОШ №3»;
4. Учебного плана МОУ «КСОШ №3»;
5. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «КСОШ №3»;
6. Программы основного начального образования «Образовательная система «Школа России» курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Модуль «Основы светской этики». Авторы Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И.

Реализация рабочей программы осуществляется на основе УМК:

1. Шемшурина А..И. Основы светской этики. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение
2. Шемшурина А..И. Основы светской этики. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение

Срок реализации программы - 1 год.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего – 34 часа в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы по основам религиозных культур и светской этики нацелена на достижение требуемых результатов: предметных, метапредметных, личностных.

### Предметные результаты:

Ученик получит возможность научиться:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «зачет», «незачет».

Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

- «зачет» - если правильно выполнено 60% -90% или более.
- «незачет»- правильно выполнено менее 60%.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Этика-наука о нравственной жизни человека - 1ч.**

Этика-наука о нравственной жизни человека.

**Этика общения- 4 ч.**

Урок-игра. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. Урок-путешествие. От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет-4ч.**

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

**Этика человеческих отношений-4 ч.**

В развитии добрых чувств- творение души. Природа-волшебные двери к добру и доверию. Урок-экскурсия. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе-4 ч.**

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины-4 ч.**

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие- закон жизни. Викторина. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться-4 ч.**

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

**Посеешь поступок-пожнешь характер-4ч.**

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со».

**Судьба и Родина едины-5 ч.**

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек-чело века. Слово, обращенное к себе. Итоговая контрольная работа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Разделы	Рабочая программа по часам
1	Этика-наука о нравственной жизни человека.	1
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок- пожнешь характер	4
9	Судьба и Родина едины	5
Итого		34