

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего
образования, утвержденной приказом директора
от 30.08.2021 №184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: ОРКСЭ, модуль «Основы
православной культуры»

Уровень обучения: начальное общее образование
(4 класс)

Количество часов: 34 ч

Уровень: коррекционно-развивающий

Разработано
методическим объединением
учителей начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для 4 классов. Она разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. Программы воспитания МОУ «КСОШ №3»;
4. Учебного плана МОУ «КСОШ №3»;
5. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ МОУ «КСОШ №3»;
6. Программа «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений, автор: А.В.Кураев, Москва «Просвещение».

Реализация рабочей программы осуществляется на основе УМК:

Кураев А.В. Основы православной культуры. Учебник. 4-5 класс. М.: Просвещение

Срок реализации программы - 1 год.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего – 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы по основам религиозных культур и светской этики нацелена на достижение требуемых результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Предметные результаты:

Ученик получит возможность научиться:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «зачет», «незачет».

Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

- «зачет» - если правильно выполнено 60% -90% или более.
- «незачет»- правильно выполнено менее 60%.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Урок-экскурсия.Россия-наша Родина.
 Культура и религия.
 Человек и Бог в православии.
 Православная молитва.
 Библия и Евангелие.
 Проповедь Христа.
 Христос и Его крест.
 Пасха.

Православное учение о человеке.
 Совесть и раскаяние.
 Заповеди.
 Милосердие и сострадание.
 Золотое правило этики.
 Экскурсия. Храм.
 Икона.
 Творческие работы учащихся
 Как христианство пришло на Русь
 Подвиг
 Заповеди блаженств.
 Зачем творить добро?
 Чудо в жизни христианина.
 Православие о Божием суде.
 Таинство Причастия
 Монастырь
 Отношение христианина к природе.
 Христианская семья
 Урок-путешествие. Защита Отечества.
 Христианин в труде.
 Любовь и уважение к Отечеству.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Урок-экскурсия.Россия-наша Родина.	1ч
2	Культура и религия.	1ч
3	Человек и Бог в православии.	1ч
4	Православная молитва.	1ч
5	Библия и Евангелие.	1ч
6	Проповедь Христа.	1ч
7	Христос и Его крест.	1ч
8	Пасха.	1ч
9	Православное учение о человеке.	1ч
10	Совесть и раскаяние.	1ч
11	Заповеди.	1ч
12	Милосердие и сострадание.	1ч
13	Золотое правило этики.	1ч
14	Экскурсия. Храм.	1ч
15	Икона.	1ч
16	Творческие работы учащихся	1ч
17	Урок- игра.	1ч
18	Как христианство пришло на Русь	1ч
19	Подвиг	1ч
20	Заповеди блаженств.	1ч
21	Зачем творить добро?	1ч
22	Чудо в жизни христианина.	1ч
23	Православие о Божием суде.	1ч
24	Таинство Причастия	1ч
25	Монастырь	1ч
26	Отношение христианина к природе.	1ч
27	Христианская семья	1ч
28	Урок-путешествие. Защита Отечества.	1ч

29	Христианин в труде.	1ч
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч
31	Подготовка творческих проектов учащихся	1ч
32	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1ч
33	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1ч
34	Итоговая контрольная работа.	1ч

Итого

34ч