

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего
образования, утвержденной приказом директора
от 30.08.2021 №184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: окружающий мир

Уровень обучения: начальное общее образование
(4 класс)

Количество часов: 68 ч.

Уровень: коррекционно-развивающий

Разработано
методическим объединением
учителей начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для 4 класса. Она разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598
- Программы воспитания «МОУ КСОШ№3»;
- Учебного плана МОУ «КСОШ№3»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы

Реализация рабочей программы осуществляется на основе УМК:

1. А.А Плешаков, Е.А Крючкова Учебник: Окружающий мир. 4 класс М.: Просвещение
2. Т.Н Максимова. Окружающий мир. Поурочные разработки. 4 класс. М.: Вако
3. А.А Плешаков, Е.А Крючкова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2х частях. Просвещение.
4. И.Ф. Яценко «Контрольные измерительные материалы. Окружающий мир 4 класс». М. Вако

Срок реализации программы - 1 год.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, всего – 68 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты:

1) Получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

2) Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

3) Приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

4) Получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

5) Познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) Получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрегментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

7) Примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль за уровнем достижений обучающихся по окружающему миру проводится в форме устной оценки и письменных работ: контрольных и проверочных работ, тестовых заданий.

Контрольные и проверочные работы направлены на контроль и проверку сформированности знаний, умений и навыков. Тексты работ подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Задания повышенной сложности оцениваются отдельно и только положительной отметкой.

Тесты в области метапредметных умений дают возможность проверять овладение обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений и умение делать вывод на основе анализа конкретной учебной ситуации.

Учёт ошибок и оценка устных ответов, письменных и практических работ

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

Грубые ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Негрубые ошибки:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

ТЕСТЫ

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

- «5» - верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дорогие четвероклассники (1ч)

Дорогие четвероклассники

Земля и человечество (9 ч)

Видео- урок «Мир глазами астронома», Планеты солнечной системы, Планеты солнечной системы, Мир глазами географа, Мир глазами историка, Когда и где?, Мир глазами эколога, Мир глазами эколога, Международная Красная книга, Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»

Природа России (10 ч)

Равнины и горы России, Моря, озёра и реки России, Природные зоны России, Зоны арктических пустынь, Урок-экскурсия «Тундра», Леса России, Лес и человек, Зона степей,

Пустыни, У Черного моря, Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»

Родной край — часть большой страны (9 ч)

Поверхность нашего края, Водные богатства нашего края, Наши подземные богатства, Наши подземные богатства, Земля – кормилица, Жизнь леса, Жизнь луга, Жизнь в пресных водах, Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край- часть большой страны»

Страницы всемирной истории (5 ч)

Видео-урок «Мир древности: далекий и близкий», Средние века: время рыцарей и замков, Новое время: встреча Европы и Америки, Новейшее время: история продолжается сегодня, Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»

Страницы истории России (20 ч)

Государство Русь, Страна городов, Из книжной сокровищницы Руси, Трудные времена на Русской земле, Русь расправляет крылья, Куликовская битва, Иван Третий, Россия в правление царя Ивана Васильевич Грозного, Патриоты России, Пётр Великий, Михаил Васильевич Ломоносов, Екатерина Великая, Отечественная война 1812 года, Страницы истории XIX век, Россия вступает в XX век , Страницы истории 1920-1930-х годов, Великая Отечественная война и Великая Победа, Великая Отечественная война и Великая Победа, Страна, открывшая путь в космос, Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России»

Современная Россия (12ч)

Основной закон России и права человека, Основной закон России и права человека, Мы- граждане России, Урок-игра «Славные символы России», Такие разные праздники, Путешествие по России, Путешествие по России, Путешествие по России, Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия», Презентация проектов, Презентация проектов, Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Рабочая программа по часам
1	Дорогие четвероклассники	1
2.	Земля и человечество	10
3.	Природа России	11
4.	Родной край – часть большой страны	9
5.	Страницы всемирной истории	5
6.	Страницы истории России	20
7.	Современная Россия	12
ИТОГО		68