

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение  
к адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего  
образования, утвержденной приказом директора  
от 30.08.2021 №184

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По предмету: технология

Уровень обучения: начальное общее образование  
(4 класс)

Количество часов: 34 ч.

Уровень: коррекционно-развивающий

Разработано  
методическим объединением  
учителей начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для 4 класса. Она разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598
- Концепция преподавания предмета технология в РФ утвержденной распоряжением правительства от 09.04.2016г. №637-р;
- Программы воспитания «МОУ КСОШ№3»;
- Учебного плана МОУ «КСОШ№3»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Реализация рабочей программы осуществляется на основе УМК:

1. Роговцева, Н. И. Технология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 1 - 4 классы. М.: Просвещение.

2. Роговцева, Н. И. Технология. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 1- 4 классы. М.: Просвещение.

Учебная программа «Технология» разработана для 4 класса начальной школы.

Срок реализации программы - 1 год.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего – 34 часа в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Оценка «5»** - обучающийся полностью справляется с поставленной целью урока, верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения, умеет подметить и передать в изображении наиболее характерные.

**Оценка «4»** - обучающийся полностью овладел программным материалом, гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения, умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

**Оценка «3»** - обучающийся слабо справляется с поставленной целью урока, допускает неточность в композиции рисунка.

**Оценка «2»** - обучающийся не справляется с поставленной целью урока.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Человек и земля – 22 ч**

Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство.

Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника.  
Тепличное хозяйство.

**Человек и вода - 3ч**

Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

**Человек и воздух – 3ч**

Самолетостроение. Ракетостроение. Летательный аппарат.

**Человек и информация - 6ч**

Создание титульного листа

Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплетные работы. Переплетные работы

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Рабочая программа по часам
1	Человек и земля	22
2.	Человек и вода	3
3.	Человек и воздух	3
4.	Человек и информация	6
<b>ИТОГО:</b>		34