

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего
образования, утвержденной приказом директора
от 30.08.2021 №184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: технология

Уровень обучения: начальное общее образование
(2 класс)

Количество часов: 68 ч.

Уровень: коррекционно-развивающий

Разработано
методическим объединением
учителей начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для 2 классов. Она разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
3. Программы воспитания МОУ «КСОШ №3»;
4. Учебного плана МОУ «КСОШ №3»;
5. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ МОУ «КСОШ №3»;
6. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс.
7. Концепции преподавания технологии в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации.

Реализация рабочей программы осуществляется на основе УМК:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение
3. Н.И. Роговцева, Н.В. Шипилова и др. Технология. Тетрадь проектов. 2 класс. М.: Просвещение
4. Т.Н. Максимова. Поурочные разработки по технологии. Универсальное издание. 2 класс. М.: ВАКО

Срок реализации программы - 1 год.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, всего – 68 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы по технологии нацелена на достижение требуемых результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Предметные результаты:

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «5» ставится, если обучаемым: тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место, правильно выполнялась работа, изделие изготовлено с учетом установленных требований, полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучаемым: допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места, в основном правильно выполняются приёмы труда, работа выполнялась самостоятельно, норма времени выполнена или не довыполнена 10-15%, изделие изготовлено с незначительными отклонениями, полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если обучаемым: имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места, отдельные приёмы труда выполнялись неправильно, самостоятельность в работе была низкой, норма времени не довыполнена на 15-20%, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований, не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если обучаемым: имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места: неправильно выполнялись многие приемы труда, самостоятельность в работе почти отсутствовала: норма времени не довыполнена на 20-30%: изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Здравствуй, дорогой друг! - 1 ч.

Как работать с учебником.

Человек и земля – 47 ч.

Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие «Корзина с цветами». Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие «Корзина с цветами». Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие: «Игрушка из теста». Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие: «Игрушка из теста». Посуда. Работа с пластичными материалами. Изделие: «Игрушка из теста». Проект «Праздничный стол». Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Хохлома. Изделие: «Золотая хохлома». Народные промыслы. Хохлома. Изделие: «Золотая хохлома» Народные промыслы. Городец. Изделие : «Городецкая роспись». Народные промыслы. Городец. Изделие : «Городецкая роспись». Народные промыслы. Дымка. Изделие: «Дымковская игрушка». Народные промыслы. Дымка. Изделие: «Дымковская игрушка» Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование) Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование) Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие : «Деревенский пейзаж». Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Изделие : «Деревенский пейзаж». Человек и лошадь. Работа с картоном. Изделие : «Лошадка». Человек и лошадь. Работа с картоном. Изделие : «Лошадка» Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: «Курочка из крупы». Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: «Курочка из крупы». Проект «Деревенский двор». Проект «Деревенский двор». Работа с различными материалами. Изделия «Елочные игрушки из яиц», «Маска». Работа с различными материалами. Изделия «Елочные игрушки из яиц», «Маска». Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие: «Крепость». Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие: «Крепость». В доме.

Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие: «Домовой». В доме. Работа с волокнистыми материалами.

Помпон. Изделие: «Домовой» Проект «Убранство избы». Проект «Убранство избы». Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик». Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик». Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья». Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья». Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие: «Русская красавица». Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие: «Русская красавица». Народный костюм. Работа с бумагой. Applikationные работы. Изделие : «Костюмы для Ани и Вани». Народный костюм. Работа с бумагой. Applikationные работы. Изделие : «Костюмы для Ани и Вани». Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Кошелек». Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Кошелек». Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка». Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»

Человек и вода – 7 ч.

Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: «Золотая рыбка». Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие: «Золотая рыбка». Проект «Аквариум». Проект «Аквариум». Проект «Аквариум». Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка». Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»

Человек и воздух -6 ч.

Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. Изделие: «Птица счастья». Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами. Изделие: «Птица счастья». Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница». Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница». Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер». Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»

Человек и информация - 7 ч.

Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка-ширма». Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка-ширма». Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка-ширма». Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Итоговая контрольная работа. Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы	Рабочая программа по часам
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
2	Человек и земля	47
3	Человек и вода	7
4	Человек и воздух	6
5	Человек и информация	7
ИТОГО		68