

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Пр. №184 от 30.08.2021

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА***
кружка «Юный пешеход»

Уровень обучения: **ООО**

Количество часов

1 год – 34

2 год – 34

3 год – 34

4 год – 34

Авторы: **Логинова Светлана Ивановна**

г. КИРИШИ
2021

Пояснительная записка.

Программа кружка «Юный пешеход» направлена на социальное развитие обучающихся.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Программа рассчитана на 4 календарных года.

Набор свободный для всех желающих

Занятия 1 раз в неделю

Занятия проводятся во внеурочное время

Содержание программы

Раздел 1. Азбука улицы.

- Правила дорожного движения. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Провести с учащимися беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками.

Знакомство с Правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД).

- Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).

- Светофор. История регулирования. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД)..Работа с книжками-раскрасками.

Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Экскурсия. Посещение ГИБДД

- Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).
- Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов (п. 24 ПДД).
- Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. дв
- Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение (п. 8 ПДД). Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения (п. 9 ПДД). Обгон, встречный разъезд (п. 11 ПДД).
- Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков (п. 13 ПДД). Задание: изучить разметку проезжей части. Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».
- Движение через ж/д переезды (п. 15 ПДД), в жилых зонах (п. 17 ПДД). Приоритет маршрутных транспортных средств (п. 18 ПДД). Презентация «О железнодорожном транспорте»
- Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (п. 19 ПДД), применение спецсигналов (п. 3 ПДД).
- Буксировка, перевозка людей и грузов (п. 24).

Раздел 2. Медицина.

- Основы доврачебной помощи. Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин.
- Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок.
- Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.
- Комплектация индивидуальной аптечки.
- Обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары.
- Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего.
- Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.

Раздел 3. Велосипед.

- Устройство и вождение велосипеда. Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.
- Учебная езда. Вводный инструктаж.
- Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.

Учебно-тематический план занятий (1год)

№ п/п	Раздел	Наименование разделов, тем	Количество часов		Основные виды деятельности учащихся
			Теория	Практика	
1	Азбука	Введение.	1		· осознание себя членом общества,
2		Правила дорожного	1		чувство любви к родной стране,

		движения.			выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
3		Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.		1	осуществлять информационный поиск для выполнения задач
4		Ты пешеход.	1		обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности:
5		Обязанности пешеходов.		1	пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление
6		Разбор ситуаций. Стоящий автобус.	1		строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
7		Разбор ситуаций Пустынная дорога.	1		· проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
8		Разбор ситуации. Игра с животными.	1		· устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
9		Разбор ситуаций. Игры на дорогах.	1		· формулировать собственное мнение и позицию;
10		Разбор ситуаций. Пешеходный переход.	1		· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
11		Разбор ситуаций.		1	· задавать вопросы;
12		Разбор ситуаций.		1	
13		Светофор.	1		
14		Сигналы светофора.		1	
15		Дорожные знаки.	1		
16		Игра «Внимательный пешеход».		1	
17		Пешеходные переходы.	1		
18		Мы по улице идем.		1	
19		Остановки общественного транспорта.	1		
20		Обязанности пассажиров.	1		
21		Культура поведения в общественном транспорте.	1		
22		Ты пассажир.		1	
23		Светоотражающие полосы на одежде.	1		
24	Медицина (5 ч)	Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы.	1		· регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
25		Основы доврачебной помощи. Травмы: ссадины.	1		· планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
26		Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1		оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области
27		Обработка ран.		1	· формулировать собственное мнение и позицию;
28		Наложение повязки.		1	· договариваться и приходить к

					общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы;
29	Велосипед (6 ч)	Общее устройство велосипеда.	1		· осознание себя членом общества · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы; · планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
30		Устройство и вождение велосипеда.		1	
31		Учебная езда. Вводный инструктаж.		1	
32		Фигурное вождение велосипеда.		1	
33-34		Решение задач, повторение изученного.	2		
		Итого:	21 ч	13ч	34часа

Учебно-тематический план занятий (2 год)

№ п/п	Раз дел	Наименование разделов, тем	Количество часов		Основные виды деятельности учащихся
			Теория	практика	
1	Азбука улицы (21 ч)	Введение.	1		Осуществлять информационный поиск для выполнения задач обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; · проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; · устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы;
2		Правила дорожного движения.	1		
3		Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.		1	
4		Ты пешеход.	1		
5		Обязанности пешеходов.		1	
6		Разбор ситуаций-ловушек. Стоящий автобус.	1		
7		Разбор ситуаций-ловушек. Пустынная дорога.	1		
8		Разбор ситуаций-ловушек. Игра с животными.	1		
9		Разбор ситуаций-ловушек.		1	
10		Светофор.	1		
11		Сигналы светофора.		1	
12		Дорожные знаки.	1		
13		Игра «Внимательный пешеход».		1	
14		Пешеходные переходы.	1		
15		Мы по улице идем.		1	
16		Остановки общественного	1		

		транспорта.			
17		Обязанности пассажиров.	1		
18		Культура поведения в общественном транспорте.	1		
19		Ты пассажир.		1	
20		Светоотражающие полосы на одежде.	1		
21		Движение пешеходов в темное время суток.	1		
22	Медицина (6 ч)	Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы.	1		<ul style="list-style-type: none"> · планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; · оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы;
23		Основы доврачебной помощи. Травмы: ссадины.	1		
24		Основы доврачебной помощи. Травмы: раны.	1		
25		Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1		
26		Обработка ран.		1	
27		Наложение повязки.		1	
28		Велосипед (7 ч)	Общее устройство велосипеда.	1	
29	Устройство и вождение велосипеда.			1	
30	Учебная езда. Вводный инструктаж.			1	
31	Фигурное вождение велосипеда.			1	
32	Фигурное вождение велосипеда.			1	
33	Решение задач, повторение изученного.		1		
34	Решение задач, повторение изученного.			1	
		Итого:	20 ч	14 ч	34 часа

Учебно-тематический план занятий (3 год)

№ п/п	Раздел	Наименование разделов, тем	Количество часов		Основные виды деятельности учащихся
			Теория	Практика	
1	А	Введение.	1		осуществлять информационный поиск

2		Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	1		<p>для выполнения задач обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление</p> <p>строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> · проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; · устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы;
3		Для чего нужно соблюдать ПДД.	1		
4		Обязанности пешеходов. Разбор ситуаций-ловушек.	1		
5		Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	1		
6		Игра «Внимательный пешеход».		1	
7		Светофор. История регулирования.	1		
8		Светофор – помощник.		1	
9		Дорожные знаки.	1		
10		Дорожная разметка.	1		
11		Игра «Внимательный пешеход».		1	
12		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1		
13		Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1		
14		Светоотражающие полосы на одежде. Движение пешеходов в темное время суток.	1		
15		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1		
16		Буксировка, перевозка людей и грузов.	1		
17		Решение задач, повторение изученного.	1		
18		Медицина (10 ч)	Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	1	
19	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.			1	
20	Раны и кровотечения.		1		
21	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.			1	
22	Ожоги.		1		
23	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.			1	
24	Обморок, стресс.		1		
25	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.			1	
26	Отравление.		1		
27	Комплектация индивидуальной			1	

		аптечки.			
28	Велосипед (7 ч)	Общее устройство велосипеда.	1		осуществлять информационный поиск для выполнения задач · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы; · планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
29		Устройство и вождение велосипеда.		1	
30		Обязанности водителей. Движение велосипедистов по пешеходным переходам.		1	
31		Учебная езда. Вводный инструктаж.		1	
32		Фигурное вождение велосипеда.		1	
33		Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».		1	
34		Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»		1	
		Итого:	20 ч	14 ч	34 часа

Учебно-тематический план занятий (4 год)

№ п/п	Раздел	Наименование разделов, тем	Количество часов		Основные виды деятельности учащихся
			Теория	Практика	
1	Азбука улицы (17 ч)	Введение	1		осуществлять информационный поиск для выполнения задач обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; · проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; · устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом
2		Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	1		
3		Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.		1	
4		Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1		
5		Дорожные знаки.	1		
6		Дорожные знаки. Дорожная разметка.		1	
7		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.		1	
8		Маневрирование, обгон.	1		
9		Проезд перекрестков.		1	
10		Играем всерьез.		1	
11		Решение задач, повторение изученного.	1		
12		Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет	1		

		маршрутных транспортных средств.			круге явлений; · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы;
13		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1		
14		Буксировка, перевозка людей и грузов.	1		
15		Светоотражающие полосы на одежде. Движение пешеходов в темное время суток.	1		
16		Решение задач, повторение изученного.	1		
17		Зачет.	1		
18	Медицина (10 ч)	Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	1		· планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы;
19		Раны и кровотечения.	1		
20		Ожоги.	1		
21		Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.		1	
22		Комплектация индивидуальной аптечки.		1	
23		Обморок, стресс.	1		
24		Отравление.	1		
25		Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.		1	
26		Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.		1	
27		Решение задач, повторение изученного.	1		
28	Велосипед (7 ч)	Устройство и вождение велосипеда. Общее устройство велосипеда.	1		осуществлять информационный поиск для выполнения задач · формулировать собственное мнение и позицию; · договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; · задавать вопросы; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
29		Обязанности водителей. Движение велосипедистов по пешеходным переходам.		1	
30		Буксировка, перевозка людей и грузов на велосипеде.	1		
31		Учебная езда. Вводный инструктаж.		1	
32		Фигурное вождение велосипеда.		1	
33		Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».		1	
34		Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»		1	
		Итого:	20 ч	14 ч	34 часа

Формы работы.

–Беседы, изучение литературы, пособий по теме ПДД .

- Просмотр видеофильмов и мультфильмов по теме ПДД.
- Игровой практикум. Работа с печатными пособиями, изодетельность.
- Настольно-печатные игры, конструкторы по теме ПДД
- Практические занятия в «городках безопасности»
- Соревнования; викторины

Виды:

- обучение теоретическим знаниям;
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий);
- практическая отработка координации в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных) безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Планируемый результат.

- . установка на безопасный здоровый образ жизни;
- . научиться регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- . самостоятельно находить решение возникающих проблем,
- . самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые

Условия реализации программы.

Материально - технические условия.

- Учебный кабинет, учебные стулья и столы;
- учебно-методический материал;
- разработки классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
- наглядные пособия:таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах;
- видеофильмы по ПДД;
- дорожные знаки, светофор;
- диагностические методики

Кадровые условия

- Обучение по данной программе могут вести педагоги, имеющие среднее высшее специальное образование и повышающие уровень профессиональной компетентности на курсах, учебно-методических семинарах.

- Программа рассчитана на 4 календарных года.
- Набор свободный для всех желающих
- Занятия 1 раз в неделю
- Занятия проводятся во внеурочное время

Формы аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация в форме зачет//незачет согласно календарному графику

Оценочные материалы

- 1.Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
- 2.«Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)
- 3.Создание ситуации выбора (анализ дорожно-транспортных ситуаций).
- 4.Деловая и ролевая игры: я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я - нарушитель и т.д..
- 5.Уроки творчества (составление сценариев, выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты т.д.).

6.Создание отряда ЮИД.

7,Тесты

Список литературы для педагогов.

- 1.Ахмадиева Р.Ш.,Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань:ГУ «НЦ БЖД,2009
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
- 3.Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
4. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
- 5.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 6.Кулинич Г.Г Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М:«ВАКО», 2006
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные чары, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.
- 8.Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса « Безопасное колесо-2006»-Казань,2007

Список литературы для детей

- 1.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 2.Газета«Добрая Дорога Детства».
- 3.«Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
- 4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 5.«Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

