

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

**«УТВЕРЖАЮ»**

Директор

\_\_\_\_\_ А.А.Горшков

«16» марта 2022 г.

**Программа антирисковых мер по  
рисковому профилю  
«Низкая учебная мотивация  
обучающихся»  
(в рамках реализации проекта «500+»)**

г.Кириши

2022 год

## 1. Цель и задачи

### **Цель.**

Снижение доли обучающихся 5-8 классов с низкой мотивацией к обучению на 5% к концу 2022 учебного года средствами ИОМ в рамках урочной и внеурочной деятельности

### **Задачи:**

1. Создать условия для вовлечения обучающихся с низкой мотивацией к обучению в конкурсы, олимпиады, проектную деятельность
2. Продолжить разработку и сопровождение реализации ИОМ для обучающихся с низкой учебной мотивацией на основе анкетирования и диагностики их интересов и дефицитов.
3. Провести повышение квалификации педагогов по вопросам учебной мотивации школьников

## 2. Целевые показатели

1. Динамика выхода на ИОМ и реализации ИОМ обучающимися
2. Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, проектной деятельности среди обучающихся данной категории
3. Результаты успеваемости и качества знаний по итогам отчетных периодов (триместр, полугодие, год) до 40 %.
4. Рост на 5% доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению.

## 3. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг, анализ, анкетирование.

## 4. Сроки реализации программы

Апрель 2022 г. – декабрь 2022 года

## 5. Мероприятия по достижению цели

1. Провести повторную диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов.
2. Провести анкетирование родителей и детей для выявления предпочтений в части формирования ИОМ через выбор программ внеурочной деятельности, а также части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.
3. Продолжить разработку и сопровождение реализации ИОМ для обучающихся
4. Организовать и провести внутрикорпоративное обучение по вопросам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности
5. Работа с низкомотивированными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе (разных уровней).

## 6. Ожидаемые результаты

1. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающимся с низкой учебной мотивацией.
2. Рост процента обучающихся с высокой мотивацией к обучению
3. Рост качества образовательных результатов обучающихся на 2-3% по итогам 2022 года.

## 7. Исполнители

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог.

## 9. Дорожная карта реализации

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Разработка ИОМ для обучающихся с низкой мотивацией к обучению на основе анкетирования и диагностики их интересов и дефицитов.	Провести повторную диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов	Апрель 2022 года	Бантикова О.М.	Обучающиеся
	Провести анкетирование родителей и детей для выявлений предпочтений в части формирования ИОМ.	Май 2022 года	Бантикова О.М. Пахоменкова Е.И.	Обучающиеся родители
	Продолжить разработку ИОМ для обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Сентябрь 2022 года	Бантикова О.М.	Педагоги
Работа с низкомотивированными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе (разных уровней).	Организация подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах	По графику	Разживина Д.А.	Педагоги, обучающиеся
	Организация участия в проектной и исследовательской деятельности в рамках «Апрельских чтений», «Гимназических чтений» и иных мероприятиях различного уровня	По графику	Разживина Д.А.	Педагоги, обучающиеся
	Внесение изменений в учебный план ООП ООО и план внеурочной	Сентябрь 2022 года	Бантикова О.М.	Педагоги

	деятельности ООП ООО для выстраивания ИОМ			
Сопровождение совершенствования профессиональных компетенций педагогов по работе с учебной мотивацией обучающихся	Организация и проведение внутрикорпоративного обучения по вопросам повышения мотивации обучающихся по темам «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»; «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».	В течение года	Бантикова О.М.	Педагоги