

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

«УТВЕРЖАЮ»

Директор

_____ А.А.Горшков

«16» марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития
(в рамках реализации проекта «500+»)**

г.Кириши

2022 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МОУ «КСОШ №3» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса задач и мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с учетом результатов реализации Среднесрочной программы развития в 2021 году.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка ИОМ для категорий обучающихся выбранных рисков профилей на основе анкетирования и диагностики их интересов и дефицитов. 2. Работа с низкомотивированными детьми: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонов, конкурсов, в проектной и исследовательской работе (разных уровней). 3. Сопровождение совершенствования профессиональных компетенций педагогов по работе с учениками рисков профилей 4. Совершенствование механизма взаимосвязи и коммуникаций учителя, классного руководителя и родителей по вопросам сопровождения образовательной деятельности школьников данных категорий 5. Овладение педагогами эффективными технологиями проведения учебных занятий, в том числе методами критериального оценивания
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество ИОМ обучающихся 2. Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад среди обучающихся данных категорий. 3. Рост успеваемости и качества знаний по итогам отчетного периода. 4. 50% педагогов, повысивших квалификацию по работе с обучающимися рисков профилей и внедрению актуальных методов и технологий обучения и оценки
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг, анкетирование, наблюдение.
Сроки и этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (апрель-май 2022 года) – аналитико-диагностический. 2. Второй этап (июнь-ноябрь 2022 года) – внедренческий 3. Третий этап (декабрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся» 2. «Работа с рисками учебной неуспешности обучающихся»
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ИОМ обучающихся 2. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, проектной деятельности среди данных категорий школьников 3. Рост качества знаний и успеваемости у обучающихся рисков профилей 4. Педагоги владеют эффективными технологиями проведения учебных занятий, в том числе методами критериального

	оценивания
Исполнители	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолого-педагогическая служба, классные руководители
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор

2. Основное содержание

Целью программы является повышение качества образования в школе путем реализации комплекса задач и мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и с учетом реализации Среднесрочной программы развития в 2021 году.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Продолжить разработку и сопровождение ИОМ для обучающихся данных категорий на основе анкетирования и диагностики интересов и дефицитов с целью преодоления рисков учебной неуспешности
2. Продолжить работу по повышению учебной мотивации через вовлечение в конкурсы, олимпиады, проектную деятельность данных категорий учащихся
3. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по работе с учениками рискованных профилей и реализации эффективных технологий проведения учебных занятий, в том числе методов критериального оценивания результатов.
4. Совершенствовать механизмы взаимосвязи и коммуникации учителя, классного руководителя и родителей по вопросам образовательной деятельности обучающихся данных категорий

Целевыми индикаторами достижения данных задач являются

1. Количество ИОМ обучающихся данных категорий
2. Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, проектной деятельности среди обучающихся данных категорий
3. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам отчетных периодов (триместр, полугодие, год).
4. 50% педагогов владеют эффективными технологиями проведения учебных занятий, в том числе методами критериального оценивания результатов.

Мероприятия Среднесрочной программы

Направлен е в соответстви и с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализаци и	Показатели реализации	Ответственны е	Участники
1. Низкая учебная мотивация обучающихся	Разработка ИОМ для обучающихся с низкой учебной мотивацией на основе анкетирования и диагностики их интересов и дефицитов	Провести повторную диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Апрель 2022 года	Аналитическая справка	Бантикова О.М. Матвеева А.А.	Обучающиеся
		Провести анкетирование родителей и детей для выявления предпочтений в части формирования ИОМ.	Май 2022 года	Аналитическая справка	Пахоменкова Е.И.	Обучающиеся, родители
		Разработать ИОМ для обучающихся с низкой мотивацией	Сентябрь 2022 года	ИОМ	Бантикова О.М.	Педагоги
	Работа с низкомотивированным и детьми: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, в проектной и исследовательской работе (разных уровней).	Организация подготовки и участия во Всероссийской олимпиаде школьников	По графику	Охват и результативность участия в различных этапах Всероссийской олимпиадышкольников в	Разживина Д.А.	Педагоги, обучающиеся
		Организация участия в проектной и исследовательской деятельности в рамках «Апрельских чтений»,	По графику	Охват проектной деятельностью на уровне ОО	Разживина Д.А	Педагоги, обучающиеся

		«Гимназических чтений» и иных мероприятиях различного уровня				
		Внесение изменений в учебный план ООП ООО и план внеурочной деятельности ООП ООО	Сентябрь 2022 года	Учебный план и план внеурочной деятельности, содержащие курсы проектной деятельности	Бантикова О.М.	Педагоги
	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по работе с учениками с низкой учебной мотивацией	Организация и проведение внутрикорпоративного обучения по вопросам повышения мотивации обучающихся по темам «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»; «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».	В течение года	Обучающие семинары, КПК, результаты анкетирования педагогов	Бантикова О.М.	Педагоги

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Овладение педагогами эффективными технологиями проведения учебных занятий, в том числе методами критериального оценивания	1. Организация повышения квалификации педагогов по данному направлению 2. Изучение кейсов и опыта реализации современных образовательных технологий.	В течение года	Обучающиеся семинары, курсы повышения квалификации, результаты анкетирования педагогов	Бантикова О.М., Разживина Д.А.	Администрация , педагоги
	Сопровождение разработки ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Прохождение ТПМПк детьми с проблемами в обучении. 2. Разработка ИОМ обучающихся с рисками учебной неуспешности		ИОМ с учетом рекомендаций ППк и ТПМПк Перевод на обучение по АООП		Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся
	Совершенствование механизмов взаимосвязи и коммуникаций учителя, классного руководителя и родителей по вопросам образованию обучающихся	1. Проведение консультаций и лекций на родительских собраниях для родителей обучающихся с рисками академической неуспешности	На постоянной основе	Протоколы родительских собраний, журнал консультаций для родителей	Матвеева А.А., педагог-психолог	Родители
		2. Проведение административных совещаний при заместителе директора по УВР с				

		приглашением родителей и учителей- предметников				
		3. Информирование родителей об учебных результатах детей	На постоянной основе	Данные ГИС СОЛО	Классные руководители	Педагоги, родители обучающихся

Механизм реализации программы.

Общее руководство реализацией Среднесрочной программы осуществляет директор МОУ «КСОШ №3», промежуточные результаты реализации обсуждаются на совещаниях при директоре, а также на заседаниях Методического совета.

Подходы к анализу результативности программы основываются на следующих принципах: системность, обратная связь, своевременная коррекция деятельности на основании получаемых промежуточных результатов, соотнесение полученных результатов с запланированными, групповая рефлексия деятельности и результатов; сочетание внешней и внутренней оценки результатов; сочетание количественных и качественных методов оценки результатов.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и механизмов реализации.

Финансирование реализации Среднесрочной программы осуществляется в рамках средств, выделенных на выполнение муниципального задания.