

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Утверждено**

Директор

\_\_\_\_\_ А.А.Горшков

«16» марта 2022 г.

**Программа антирисковых мер по  
рисковому профилю  
«Высокая доля обучающихся с  
рисками учебной неуспешности»  
(в рамках реализации проекта «500+»)**

г.Кириши

2022 год

## 1. Цель и задачи

### **Цель.**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников

### **Задачи:**

1. Овладение педагогами эффективными технологиями проведения учебных занятий, в том числе методами критериального оценивания
2. Разработка ИОМ для отдельных обучающихся
3. Совершенствование механизма взаимосвязи учителя, классного руководителя и родителей

## 2. Целевые показатели

1. Количество ИОМ с учетом рекомендаций ППк и ТПМПк
2. Процент педагогов, реализующих эффективные технологии проведения учебных занятий, в том числе методами критериального оценивания
3. Результаты успеваемости и качества знаний по итогам отчетного периода (триместр, полугодие, год).

## 3. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг, анкетирование, наблюдение.

## 4. Сроки реализации программы

Апрель 2022 г. – декабрь 2022 г.

## 5. Мероприятия по достижению цели

1. Организация повышения квалификации педагогов по направлениям применения критериального оценивания и повышения мотивации школьников.
2. Изучение кейсов и опыта реализации современных образовательных технологий.
3. Прохождение ТПМПк детьми с проблемами в обучении.
4. Разработка ИОМ для отдельных обучающихся
5. Проведение консультаций и проведение лекций на родительских собраниях для родителей обучающихся с рисками академической неуспешности
6. Функционирует механизма взаимосвязи учителя, классного руководителя и родителей по вопросам комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

## 6. Ожидаемые результаты

1. Педагоги-предметники подготовлены к реализации эффективных технологий проведения учебных занятий как способа нивелирования учебной неуспешности обучающихся
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года
3. Разработаны и реализуются ИОМ

## 7. Исполнители

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог

## 9. Дорожная карта реализации

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Участники</b>
Овладение педагогами эффективными технологиями проведения учебных занятий, в том числе критериальной оценки	1. Организация повышения квалификации педагогов по данному направлению	В течение года	Бантикова О.М., заместитель директора по УВР Разживина Д.А. заместитель директора по УВР	Администрация , педагоги
	2. Изучение кейсов и опыта реализации современных образовательных технологий.	Март 2022 года		
Реализация ИОМ обучающимися с учебной неуспешностью	1. Заседания ППк и прохождение ТПМПк детьми с проблемами в обучении в целях коррекции образовательного маршрута	Апрель 2022 г.  Сентябрь 2022 г.  Ноябрь 2022 г.		Педагоги, родители обучающихся, обучающиеся
	2. Разработка и реализация ИОМ для обучающихся с учебной неуспешностью	Сентябрь 2022 г.- ноябрь 2022г.		
Совершенствование механизма взаимосвязи учителя, классного руководителя и родителей	1. Проведение консультаций и лекций на родительских собраниях для родителей обучающихся с рисками академической неуспешности	На постоянной основе в течение всего периода с учетом актуальности и темы в ситуации реализации мероприятия	Матвеева А.А., педагог-психолог	Родители
	2. Проведение административных совещаний при заместителе	За месяц до окончания каждого триместра	Бантикова О.М. Разживина Д.А.	Администрация , педагоги, родители обучающихся,

	директора по УВР с приглашением родителей и учителей- предметников			обучающиеся
	3. Информирование родителей об учебных результатах детей	На постоянной основе	Классные руководители	Педагоги, родители обучающихся