



Утверждено  
Директор

Березнева Н.П.

Приказ от 30.08.2023 г. года № 201

Приложение 1  
к адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
основного общего образования

**Учебный план  
адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
основного общего образования  
(5-9 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 9 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» Отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной



предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям - физкультурно – спортивное и оздоровительное.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них до 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Учебные предметы	5б класс	6б класс	6в класс	7в класс	7г класс	8в класс	9б класс	9в класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Теория вероятности	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Контрольная работа в	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	-	-	Тест	Тест	Тест
Физика	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест			



Изобразительное искусство	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание			
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Контрольная работа	Проект	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	Тест	Тест	Тест

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФГОС ООО  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ФОП  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68	1/34	1/34	2/68
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/136	4/136	-	-	-
	Алгебра	-	-	2/68	2/68	1/34
	Геометрия	-	-	1/34	1/34	1/34
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Химия	-	-	-	2/68	2/68
	Физика	-	-	2/68	1/34	1/34
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-
<b>Технология</b>	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>21/714</b>	<b>22/748</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>	<b>24/816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Математика	2/68	2/68	-	-	-
	Алгебра	-	-	2/68	2/68	2/68
	Геометрия	-	-	1/34	1/34	1/34
	Информатика	1/34	1/34	-	-	-
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	-	1/34	2/68
	Биология				1/34	1/34
<b>Технология</b>	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	-
<b>Итого</b>		<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>
<b>Всего</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	1/34	1/34	-	-	-
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/102</b>	<b>2/170</b>	<b>2/170</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1
Музейные уроки		1				
Проект			1			

<b>Итого</b>	6	6	4	4	4
--------------	---	---	---	---	---