



Утверждено

Директор

Березнева Н.П.

Приказ от 30.08.2023 г. года № 201

Приложение 1
к адаптированной
основной общеобразовательной программе
начального общего образования

**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
(1-4 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОУ «КСОШ №3» (далее – учебный план) для обучающихся с ЗПР варианта 7.1 и 7.2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 и 7.2 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Освоение АООП НОО по учебному плану, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному плану определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса в течение года предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в первом классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 1 часа в неделю.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю.

3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 1 часа в неделю и распределение времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 3 часа для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам «Русский язык», «Математика».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Учебные предметы	1б класс	1в класс	2б класс	3в класс	3г класс	4в класс
Русский язык	Списывание	Списывание	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Тест	Тест	Техника чтения	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Иностранный язык (английский)	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа

						работа
Физическая культура	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗПР
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год
		I
Сентябрь-октябрь (8 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24
	Литературное чтение	3/24
Математика и информатика	Математика	2/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/4
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	0,25/2
Технология	Технология	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/16
Итого		12/96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8
	Литературное чтение	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8
Итого		3
Всего		15/120
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		15/120
Ноябрь-декабрь (8 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24
	Литературное чтение	3/24
Математика и информатика	Математика	3/24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	1/8
Технология	Технология	1/8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/24

Итого		16/128
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16
	Литературное чтение	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8
Итого		4
Всего		20/160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		20/160
Январь-май (17 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51
	Литературное чтение	3/51
Математика и информатика	Математика	3/51
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/34
Искусство	Музыка	1/17
	Изобразительное искусство	1/17
Технология	Технология	1/17
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/51
Итого		17/289
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34
	Литературное чтение	1/17
Математика и информатика	Математика	1/17
Итого		4/68
Всего		21/357
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21/357
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно-развивающие занятия		3/102
Психологический тренинг		1/34
Разговоры о важном		1/34
Народное творчество Ленинградской области		1/34
Сфетофорик		1/34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗПР
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	3/102
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Модуль: «Основы православной культуры» Модуль: «Основы светской этики»	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	2/68
Итого		18/612	18/612	18/612
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	-
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	-	-
Итого		5/170	5/170	5/170
Всего		23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционно-развивающие занятия		3/102	3/102	3/102
Психологический тренинг		1/34	1/34	1/34
Разговоры о важном		1/34	1/34	1/34