

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области**

Комитет по образованию г. Кириши

МОУ " Киришская СОШ №3"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Березнева Н.П.

Приказ №201 от «30»
августа, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1636124)

учебного предмета «Обществознание: трудные вопросы»

для обучающихся 10 классов

г. Кириши 2023 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 класса социально-экономического профиля. Программа рассчитана на 68 часов.

Необходимость проведения данного курса обусловлена запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену

Целевые установки курса: отработка тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; формирование умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Ожидаемые результаты: систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса; ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий повышенного уровня; проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Курс является безоценочным.

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (4 ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (60 ч).

2.1 Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы (20 ч).

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий данных содержательных линий.

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (20 ч.)

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл

жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

Тренинг по выполнению заданий.

2.3 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» (20 ч.).

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

Учебно-тематический план

	Тема	Кол-во часов
	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	4
	Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы	20
	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	20
	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»	20

Поурочное планирование.

№ урока	Дата	Название тем и уроков
1		Единый экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы
2		Единый экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы
3		Структура ЕГЭ. Практикум
4		Структура ЕГЭ. Практикум
5		Общество как динамическая система (задания 1 части ЕГЭ)
6		Общество как динамическая система (17-20 задание ЕГЭ).
7		Глобализация и глобальные проблемы человечества (задания 1 части ЕГЭ)
8		Глобализация и глобальные проблемы человечества (17-20 задания ЕГЭ)
9		Проблема общественного прогресса (17-20 задание ЕГЭ).
10		Проблема общественного прогресса (17-20 задание ЕГЭ).
11		Целостность современного мира, его противоречия (задание 17-20 задание ЕГЭ).
12		Целостность современного мира, его противоречия (задание 17-20 задание ЕГЭ).
13		Человек как индивид, индивидуальность, личность. (задания 1 части ЕГЭ)
14		Деятельность человека (задание 17-20 задание ЕГЭ).
15		Социализация личности (задание 24 ЕГЭ).
16		Религия. Роль религии в жизни общества (задание 24 ЕГЭ)
17		Религия. Роль религии в жизни общества (задание 24 ЕГЭ)
18		Культура и духовная жизнь (задание 1 части ЕГЭ).
19		Культура и духовная жизнь (задание 1 части ЕГЭ).
20		Культура и духовная жизнь (задание 1 части ЕГЭ).
21		Культура и духовная жизнь (задание 1 части ЕГЭ).
22		Тенденции духовной жизни (задание 25 ЕГЭ)
23		Тенденции духовной жизни (задание 25 ЕГЭ)
24		Тенденции духовной жизни (задание 25 ЕГЭ)
25		Бытие человека (задание 1 части ЕГЭ)
26		Бытие человека. (задание 1 части ЕГЭ)
27		Бытие человека. (задание 1 части ЕГЭ)
28		Бытие человека. (задание 17-20 ЕГЭ)
29		Бытие человека. (задание 17-20 ЕГЭ)
30		Цель и смысл жизни человека.(задание 17-20 ЕГЭ)
31		Цель и смысл жизни человека.(задание 17-20 ЕГЭ)
32		Познание мира.(задание 1 части ЕГЭ)
33		Познание мира.(задание 1 части ЕГЭ)
34		Познание мира.(задание 17-20 ЕГЭ)
35		Познание мира.(задание 17-20 ЕГЭ)
36		Познание мира.(задание 17-20 ЕГЭ)
37		Научное познание (задание 1 части ЕГЭ).
38		Научное познание (задание 17-20 ЕГЭ).
39		Научное познание (задание 17-20 ЕГЭ).
40		Научное познание (задание 24-25 ЕГЭ).
41		Научное познание (задание 24-25 ЕГЭ).
42		Научное познание (задание 24-25 ЕГЭ).
43		Научное познание (задание 24-25 ЕГЭ).
44		Научное познание (задание 24-25 ЕГЭ).

45		Роль экономики в современном мире. Основные экономические понятия (задания 1 части ЕГЭ)
46		Роль экономики в современном мире. Основные экономические понятия (задания 1 части ЕГЭ)
47		Роль экономики в современном мире. Основные экономические понятия (задания 17-20 ЕГЭ)
48		Роль экономики в современном мире. Основные экономические понятия (задания 17-20 ЕГЭ)
49		Роль экономики в современном мире. Основные экономические понятия (задания 24 – 25 ЕГЭ)
50		Роль экономики в современном мире. Основные экономические понятия (задания 24-25 ЕГЭ)
51		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 1 части ЕГЭ)
52		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 17-20 ЕГЭ)
53		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 21 ЕГЭ)
54		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 21 ЕГЭ)
55		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 21 ЕГЭ)
56		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 24-25 ЕГЭ)
57		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 24-25 ЕГЭ)
58		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 24-25 ЕГЭ)
59		Рыночный механизм. Многообразие рынков (задания 24 -25 ЕГЭ)
60		Разделение труда (задания 1 части ЕГЭ)
61		Основы рынка и производства. (задания 24-25)
62		Основы рынка и производства. (задания 24-25)
63		Основы рынка и производства. (задания 24-25)
64		Итоговое занятие