

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол № ____
от _____

УТВЕРЖДЕНО

Пр. № ____ от _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Сказкотерапия»

Уровень обучения: **ООО**

Количество часов

1 год – 33

Авторы: **Нетунаева Ольга Ивановна**

г. Кириши
2023

Пояснительная записка

Программа « Сказкотерапия» основана на комплексном подходе, имеет индивидуальную коррекционно-развивающую направленность и ориентирована на решение задач активизации внутреннего потенциала, повышения мотивации к различным видам художественной деятельности, развития творческой активности, формирования адекватного межличностного поведения и конструктивного общения на основе эмоционально-значимой деятельности.

Данная программа содержит высокий коррекционный потенциал: способствует успешной адаптации в коллективе, стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе, агрессивности. Программа рассчитана для детей с задержкой психического развития, с проблемами социальной адаптации, эмоционально-волевой неустойчивостью, тревожностью, заниженной самооценкой, низкой работоспособностью, нарушениями познавательной деятельности, коммуникации, поведения.

Актуальность

Программа «Сказкотерапия» - это интегрированный курс, включающий в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство. В программу включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, ролевая игра, инсценировка. Сказка воспитывает характер и помогает ребенку разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо.

Целью программы: нравственно-эстетическое развитие детей через сказки, формирование психологического здоровья и успешной социальной адаптации ребенка в окружающем его мире, развитие творческих способностей, фантазии детей; содействие гармонизации отношений между детьми и взрослыми, у детей между собой.

Задачи программы:

образовательные:

- научить детей средствами игры познавать мир;
- формировать богатую образную речь, расширять словарный запас, совершенствовать коммуникативную сферу ребенка через сказки;
- научить детей пользоваться новыми качественными творческими действиями накопленного опыта
- сформировать уровень достижений, соответствующий потребностям ребёнка.

Развивающие:

- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни; умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок;
- развивать умение видеть, ценить и беречь красоту родного края;
- развивать прикладные умения и навыки;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- развитие фантазии и воображения;

развитие способности к глубокому образному мышлению,
установлению причинно-следственных связей;
-развитие памяти и внимания.

Воспитательные:

-создать климат взаимного доверия, принятия других,
психологической безопасности;
-воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
-воспитание художественного вкуса на основе эмоционально-
чувственного отношения к прочитанному;
-воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости
- воспитывать интерес к родному языку, его богатству и многозначности
русской словесности.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 календарный год, для обучающихся 1 класса.
Занятия 1 раз в неделю
Занятия проводятся во внеурочное время

1 класс – 33 часа, что соответствует 1 часу в неделю при 33 неделях.

Виды деятельности: чтение, слушание, беседа, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

- игровая;
- сюжетно - ролевые игры;
- конкурсы;
- посещение библиотеки;
- праздники;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; инсценирование;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Формы аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация в форме зачет//незачет согласно календарному графику

Содержание программы

Вводное занятие.

Знакомство с правилами поведения во время занятий. Беседа по правилам пожарной безопасности, предупреждения детского травматизма, о безопасном пути в школу и домой.

1. Добро пожаловать в сказку. Любимые сказки, любимые герои. Любимые игрушки. Виды сказок.

Налаживание контакта между детьми и педагогом.

Беседа о сказках, героях, игрушках. Выявление видов сказок, сходство и отличие разных видов сказок.

2. Сплочение коллектива, на налаживания сотрудничества и уменьшение конфликтов в группе.

Теория: К какому виду относится прочитанная сказка. Знакомство с автором.

Практика: Русские народные сказки «Репка», «Теремок», сказки В.Сутеева «Под грибом», «Кораблик».

Чтение сказок, направленных на сплочение коллектива. Выявление морали сказок с помощью игр, загадок, заданий. Инсценирование сказки «Теремок»

3. Повышение самооценки ребенка.

Вера в свои силы, в себя.

работа направлена на формирование позитивного отношения к своему «Я», раскрытие своего «Я», повышение самооценки, коррекцию у детей нежелательных черт характера и поведения и формирование адекватных форм поведения.

Теория: Виды сказок. Знакомство с автором. Знакомство со страной писателя.

Практика: Сказка Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок», Чтение, беседа, творческая поделка.

4. Развитие самостоятельности ребенка.

Развиваем способность к независимым действиям, суждениям, обладание инициативой, решительность.

Теория:

Виды сказок.

Практика: Психотерапевтические сказки «Белочка-припевочка», «Смелый гномик». Придумывание сказок с детьми.

5. Сказки, направленные на умение выразить свои чувства и понимать, что чувствуют другие.

Развитие внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

Теория: виды сказок. Знакомство с автором.

Практика: чтение рассказа Н. Носова «Телефон». Знакомство с приемом закончить рассказ. Беседа на тему, ответы на вопросы: что чувствовал герой? Как он поступил? Почему так произошло?

Просмотр сказки «12 месяцев».

6. Сказки, развивающие чувство сострадания, доброту.

Теория: Виды сказок. Знакомство с авторами.

Практика: Чтение, прослушивание сказок. П.Бажов «Серебряное копытце», сказка «Кошкин дом», «Серая шейка» и др. Игры, задания, кроссворды по сказке. Творческое задание.

7. Сказки, воспитывающие трудолюбие.

Теория: Виды сказок, знакомство с автором. Пословицы, поговорки про труд.

Практика: Чтение сказок, направленных на воспитание трудолюбия. Сказки Сутеев «Разные колеса», Крылов басня «Стрекоза и муравей». Творческое задание., инсценирование.

8. Воспитание ответственности.

Теория: Виды сказок, знакомство с автором.

Практика: Чтение сказок, направленных на воспитание ответственности. «Аленький цветочек». Беседа на тему. У кого какие обязанности дома, в школе, в гостях, на прогулке? Игры, ребусы, загадки по теме. Арттерапия.

9. Приучение к чистоплотности.

Теория: Что такое чистоплотность. Вспоминаем пословицы, поговорки, сказки про чистоплотность. Знакомство с авторами.

Практика: Чтение сказок. «Мойдодыр», «Федорино горе», Игры, задания по теме. Арттерапия.

10. Сказки, направленные на преодоление страхов.

Теория: Знакомство с авторами. Виды сказок.

Практика: Беседа по теме. Что такое страхи? Откуда они берутся? Нарисовать свой страх. Сказки «Красная шапочка», «Баба - Яга». Творческая работа «Я тебя больше не боюсь».

11. Развитие чувства справедливости.

Теория: Что такое справедливость?

Практика: чтение сказки «Морозко». Дорассказать сказку. Игры, загадки, упражнения на внимание. Коллективная творческая работа.

12. Развитие жажды познания.

Теория: Виды сказок. Притчи, поговорки.

Практика: «Каша из топора», «Сказка о попе и работнике его Балде». Игры, беседы по теме. Арттерапия.

13. Сказки, направленные на привитие любви к чтению.

Теория: кто какие сказки знает, читал.

Практика: закончи сказку «Буратино». Напиши сказку, развитие речи. Сочини сказку по картинке. Викторина по сказкам.

14. Развитие любви и уважения к природе, к своему дому.

Теория: рассказ о Родине. Какая природа, любимое место. Викторина «Родина». Техника безопасности во время летних каникул.

Практика: Волшебные сказки, где природа помогает человеку преодолеть трудности. «Крошечка–Хаврошечка», «Сказка об Иване – царевиче, Жар-птице и сером волке». Творческие задания «Родной край», «Мой дом, моя семья».

15. Сказка в нашей жизни

Теория: Итоговое тестирование по сказкам.

Практика: Выставка рисунков и поделок « Мои любимые сказки», чаепитие, отчетный концерт перед родителями (инсценирование сказок).

Ожидаемые результаты реализации программы

- умение узнавать виды и жанр сказки,
- умение понимать эмоциональные состояния сказочных персонажей,
- умение моделировать сказку
- развитие эмоционально-волевой сферы,
- развитие коммуникативных навыков,
- коррекция отклоняющегося поведения,
- развитие фантазии и творческих способностей,
- развитие общей и мелкой моторики,
- развитие способности к продуктивному общению, адекватной самооценки,
- расширение и углубление знаний детей об окружающем мире,
- формирование навыков совместной деятельности, конструктивного общения,
- развитие психических процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления),
- восстановление эмоционально – волевого равновесия,
- преодоление барьеров в общении,
- повышение познавательных и творческих интересов,
- улучшение дисциплины, поведения,
- сплочение класса,
- облегчение процесса коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабо ориентированных на общение детей.
- появление навыков работы в группе

В конце года обучения обучающиеся

должны знать:

виды, особенности композиции сказок.

должны уметь:

- оценивать поступки персонажей сказки;
- пересказывать сказки от первого лица;
- словесно рисовать сказку;
- рисовать, лепить, выполнять аппликацию по мотивам сказки;
- инсценировать сказку.

Тематический план (1 класс)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Вводное занятие.	Знакомство с правилами поведения во время занятий.	1
Тема 1	Добро пожаловать в сказку. Любимые	2

	сказки, любимые герои. Виды сказок.	
Тема 2	Сплочение коллектива, налаживание сотрудничества и уменьшение конфликтов в группе.	2
Тема 3	Повышение самооценки ребенка. Вера в свои силы, в себя.	2
Тема 4	Развитие самостоятельности ребенка.	2
Тема 5	Сказки, направленные на умение выражать свои чувства и понимать, что чувствуют другие.	2
Тема 6	Сказки, развивающие чувство сострадания, доброту.	2
Тема 7	Сказки, воспитывающие трудолюбие.	2
Тема 8	Воспитание ответственности.	2
Тема 9	Приучение к чистоплотности.	2
Тема 10	Сказки, направленные на преодоление страхов.	2
Тема 11	Развитие чувства справедливости.	2
Тема 12	Развитие жажды познания.	2
Тема 13	Сказки, направленные на привитие любви к чтению.	2
Тема 14	Развитие любви и уважения к природе, к своему дому, родине.	2
Тема 15	Сказка в нашей жизни	4
Итого		33

Календарно-тематический план занятий на 2023-2024 уч. год

№	Тема	План	Факт
1.	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения во время занятий.		
2.	Добро пожаловать в сказку. Любимые сказки, любимые герои.		
3.	Виды сказок.		

4.	Русские народные сказки «Репка», «Теремок».		
5.	Сказки В.Сутеева «Под грибом», «Кораблик».		
6.	Сказка Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»,		
7.	Творческая поделка по сказке « Гадкий утенок».		
8.	Психотерапевтические сказки «Белочка-припевочка», «Смелый гномик».		
9.	Придумывание сказок с детьми. Иллюстрация к придуманной сказке.		
10.	Чтение рассказа Н. Носова «Телефон». Знакомство с приемом закончить рассказ.		
11.	С. Маршак сказка «12 месяцев».		
12.	С. Маршак сказка «Кошкин дом» инсценирование.		
13.	Добро и зло в сказках: Д. Мамин- Сибиряк «Серая шейка», П.Бажов «Серебряное копытце».		
14.	Сказка В.Сутеева «Разные колеса», Творческое задание.		
15.	И.А.Крылов басня «Стрекоза и муравей». Инсценирование.		
16.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».		
17.	Арттерапия по мотивам сказки « Аленький цветочек»		
18.	К. Чуковский «Мойдодыр». Арттерапия.		
19.	К. Чуковский «Федорино горе». Арттерапия.		
20.	Сказка Ш. Перро «Красная шапочка».		
21.	Герой сказок «Баба - Яга».Творческая работа «Я тебя больше не боюсь».		
22.	Сказка А.Н.Афанасьев «Морозко». Дорассказать сказку.		

23.	Коллективная творческая работа.		
24.	Русская народная сказка «Каша из топора». Арттерапия.		
25.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».		
26.	А. Толстой «Буратино».		
27.	Сочини сказку по картинке. Викторина по сказкам.		
28.	Русская народная сказка «Крошечка–Хаврошечка».Инсценирование.		
29.	«Сказка об Иване – царевиче, Жар-птице и сером волке».		
30.	Сказка в нашей жизни. Выставка рисунков « Мои любимые сказки).		
31.	Сказка в нашей жизни. Подготовка к отчетному концерту.		
32.	Сказка в нашей жизни . Отчетный концерт перед родителями (инсценирование сказок) , чаепитие.		
33.	Итоговое занятие. Викторина. Сказка в нашей жизни.		

Описание материально-технического обеспечения программы

Наглядные пособия

иллюстрации, памятки, методическая литература.

Технические средства обучения

Интерактивная доска, ноутбук, принтер.

Электронные образовательные ресурсы:

- социальная сеть работников образования <http://infourok.ru/>
- интернет библиотека <http://bookitut.ru/>,
- информационный портал <http://pdds30.edumsko.ru/>
- речевые тренинги <http://vseorechi.ru/>
- психотерапевтические сказки для детей <http://happyfamily.expert.ru/>

Список литературы для педагога

1. Уроки театра на уроках в школе. Театральное обучение школьников 1-11 классов: Программы, методические рекомендации, сборник упражнений. Сост. А. П. Ершова. М., 1990.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. СПб.,
3. Сакович Н.А. Практика сказкотерапии. Сборник сказок, игр и терапевтических программ. Речь, СПб, 2005.
4. Самоукина Н. В. Психология оптимизма. М., 2001.
5. Соколов Д. Сказки и сказкотерапия. М.: Независимая фирма «Класс», 1999.
6. Тамберг Ю. Г. Развитие творческого мышления ребенка. СПб., 2002.
7. Фесюкова Л. Б. Воспитание сказкой. М.: АСТ, 2000.
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. М.: Генезис, 1998.

Интернет –ресурсы

<http://nsc.1september.ru/> Еженедельник издательского дома "Первое сентября" "Начальная школа". <http://www.murzilka.km.ru>
<http://www.rsl.ru> — Российская государственная библиотека.

<http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru> — открытая русская электронная библиотека OREL.

<http://www.kinder.ru/default.htm> — интернет для детей. Каталог детских ресурсов.

<http://www.cofe.ru/read-ka> — детский сказочный журнал «Почитайка».

<http://www.solnet.ee/skazki> — книга сказок.

http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html — сайт «Детский мир».

Детские песни, мультфильмы, загадки и др.

<http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки.. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.