

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол № ____
от _____

УТВЕРЖДЕНО

Пр. № ____ от _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Весёлый этикет»

Уровень обучения: **ООО**

Количество часов 33

Авторы: **Нетунаева Ольга Ивановна**

Пояснительная записка

Программа кружка «Весёлый этикет» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития младших школьников. Период обучения в первом классе основан на базовых знаниях об этикете, этике межличностных, внутриколлективных и внутрисемейных отношений. Дети вводятся в ситуации самопознания, поиска своего места в мире и приобщения к миру.

В 1 классе предполагается знакомство с этическими понятиями «дружба», «уважение», «воспитанность», «сочувствие», «вежливость», «забота», «добро», «зло».

Актуальность программы:

- общечеловеческие ценности;
- поликультурный мир;
- личное нравственное самосовершенствование.

Цель программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи программы:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе
 - способствовать воспитанию чувства коллективизма,
 - способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; совершенствовать умение регулировать своё поведение;
 - способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни
 - формировать способы социального поведения детей в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к окружающим;
 - воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, милосердие, доброту.
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; совершенствовать умение регулировать своё поведение;

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 календарный год, для обучающихся 1 класса.

Занятия 1 раз в неделю

Занятия проводятся во внеурочное время

Согласно программе всего на изучение курса «Весёлый этикет» в начальной школе выделяется в 1-м классе - 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели);

Формы организации внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- конкурсы;
- посещение библиотеки;
- праздники;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- выставки;
- тренинги общения;
- наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Формы аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация в форме зачет//незачет согласно календарному графику

Основные направления деятельности

Образовательный процесс в рамках курса имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков обучающихся, реализацию их интересов и способностей.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, поэтому целесообразным является использование лично-ориентированной технологии и проблемных методов обучения.

Особое внимание необходимо уделить следующим особенностям организации учебного процесса:

- комфортный, неформальный характер психологической атмосферы на занятиях;
- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;

- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности,
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Содержание программы (1 КЛАСС)

Введение. Этика – наука о морали

Дать понятие «этика», соотнести его с понятием «этикетка». «Этикетка» поведения каждого человека. Этика как правило поведения и отношения к другим людям и к себе. Познакомить с правилами этикета и золотыми правилами этики.

Тема 1. Как я выгляжу

Дать понятие «внешний вид» (одежда, прическа, поза, жесты, мимика, речь). Значение для человека внешнего вида. Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддерживать порядок на своем рабочем месте в школе и дома. Отличие поведения мальчиков и девочек.

Тема 2. Школьный этикет

Понятия «этикет» и «правила поведения на уроке». Показать необходимость этих правил для организации урока. Сюжетно – ролевая игра «Я – на уроке».

Тема 3. Зачем быть вежливым

Понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека». Вежливость – самая нужная и необходимая привычка человека.

Тема 4. Сказка о вежливости

Понятия «сказка», «вежливость», «поступок», «добрый поступок», «плохой поступок», «дракон внутри человека».

Тема 5. Добро и зло в сказках

Объяснить понятия «добро – хорошо», «сказка». Показать, что добро всегда побеждает зло, потому что этой победе помогает природа, звери, люди.

Тема 6. Твои поступки и твои родители

Объяснить понятия «родители», «уважение к родителям». Показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание к своим родителям.

Тема 7. Обязанности ученика в школе и дома

Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям, к школе, классу.

Тема 8. Чем богат человек

Объяснить понятия «богатство», «характер», «сундучок». Богатство человека – в его знаниях, готовности и умении помогать людям, своей стране.

Тема 9. Ты и твое здоровье

Понятия «здоровье», «режим дня», «личная гигиена». Режим дня и укрепление здоровья человека. Советы доктора Айболита.

Тема 10. Праздничный этикет

Дать понятие «праздник», «праздник в классе», «эмоции», показать, как эти понятия соотносятся с пониманием эмоционального мира человека. Рыцарский турнир вежливости.

Тема 11. Наш класс

Дать понятия «класс», «коллектив класса». Необходимость вежливого общения и взаимопомощи в классе.

Тема 12. Моя мама – самая лучшая

Дать понятия «внимание», «забота», «чуткость», «сострадание». Доказать необходимость обращать внимание на настроение и состояние

Тема 13. День рождения

Дать понятия «день рождения», «гость», «именинник», правила этикета на дне рождения для гостя. Правила этикета на дне рождения для именинника. Дарение подарка. Сюжетно – ролевая игра «мы на дне рождения»

Тема 14. Учись общаться

Дать понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со сверстниками. Правила этикета в общении со взрослыми. Сюжетно – ролевые игры.

Тема 15. Сказки в нашей жизни

Дать понятие «сказка», «жизнь», «этикет». Правила этикета в сказках. Этикет в сказках и отношения между людьми

Тематический план (1 класс)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Введение	Этика – наука о морали	1
Тема 1	Как я выгляжу	4
Тема 2	Школьный этикет	2
Тема 3	Зачем быть вежливым	1
Тема 4	Сказки о вежливости	4
Тема 5	Добро и зло в сказках	2
Тема 6	Твои поступки и твои родители	2
Тема 7	Обязанности ученика в школе и дома	2
Тема 8	Чем богат человек	1
Тема 9	Ты и твоё здоровье	2
Тема 10	Праздничный этикет	2
Тема 11	Наш класс	2
Тема 12	Моя мама – самая лучшая	1
Тема 13	День рождения	2
Тема 14	Учимся общаться	3
Тема 15	Сказка в нашей жизни	2

Обучающийся должен знать: правила этикета и социального быта. Вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой, в общественных местах, в транспорте, на улице.

Раскрыть сущность этических понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, Родине.

Должен уметь: употреблять вежливые слова и соблюдать правила этикета. для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену, беречь школьные и личные вещи, приводить их в порядок.

Календарно-тематический план занятий на 2023-2024 уч. год

№	Тема	План	Факт
1.	Этика – наука о морали.		
2.	Как я выгляжу		
3.	Как я выгляжу		
4.	Как я выгляжу		
5.	Как я выгляжу		
6.	Школьный этикет		
7.	Школьный этикет		
8.	Зачем быть вежливым		
9.	Сказки о вежливости		
10.	Сказки о вежливости		
11.	Сказки о вежливости		
12.	Сказки о вежливости		
13.	Добро и зло в сказках		
14.	Добро и зло в сказках		
15.	Твои поступки и твои родители		
16.	Твои поступки и твои родители		
17.	Обязанности ученика в школе и дома		
18.	Обязанности ученика в школе и дома		
19.	Чем богат человек		
20.	Ты и твое здоровье		
21.	Ты и твое здоровье		
22.	Праздничный этикет		
23.	Праздничный этикет		
24.	Наш класс		
25.	Наш класс		
26.	Моя мама – самая лучшая		
27.	День рождения		
28.	День рождения		
29.	Учимся общаться		
30.	Учимся общаться		
31.	Учимся общаться		
32.	Сказка в нашей жизни		
33.	Итоговое занятие. Викторина. Сказка в нашей жизни		

--	--	--	--

Список литературы для педагога

- Богуславская Н. Е., Купина Н. А. Веселый этикет,- Екатеринбург, 2000.
Вакса О. Детские праздники в семейном кругу. - Ярославль, 2003
Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современная версия/В.И. Даль.-М.,2007.
Козлова О.Н. Создай себе праздник,- Ростов н/Д: Феникс, 2003.
Максимовский М.Этикет делового человека,- М., 1994
Новикова М. Хорошие манеры - Минск, 2003.
Ожегов С И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.,АЗЪ, 1995.
Сильева - Гангнус Л. Правила этикета, краткий справочник. Дельта- МКС, 1992.
Синицына Л. Умные сказки. М., 1997.
Смолка К. Правила хорошего тона. М., 1980.
Терещенко А. В. История культуры русского народа.- М., 2007.
Фадеева В. Азбука домашнего хозяйства.- М., 2000. (Серия «Для девочек»)
Хаткина М. А. Веселые уроки кота Этикета.- Ростов н/Д, 2007.
Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. - М., 2008
Шорыгина Т. А. Вежливые сказки - М., 2006.
Шорыгина Т. А. Красивые сказки - М., 2006.
Энциклопедия этикета, СПб., 1996.
Яхнин Л. Вежливые слова,- М., 2001.
Алябьева Е.А. “Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками” М.: ТЦ, Сфера, 2003
Курочкина И.Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения – М.: ВЛАДОС, 2003.
Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5–7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
Щипицина Л.М. Азбука общения: Развитие у личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – “Детство Пресс”, 2002.

Наглядные пособия

- Обучающий набор «Учимся сервировать стол»
Обучающий набор «Учимся разговаривать по телефону»
Разнообразные сюжетные картинки.

Технические средства обучения.

- Интерактивная доска, ноутбук, принтер.

http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html — сайт «Детский мир».

Детские песни, мультфильмы, загадки и др.

<http://www.solnet.ee> — детский портал «Солнышко».

<http://www.solnet.ee/skazki> — книга сказок.

<http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки.. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.

<http://www.bigpi.biysk.ru/encicl/> - Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас"

www.1september.ru 9. www.detsad.ru

Диагностика нравственной самооценки

Инструкция. Педагог обращается к воспитанникам со следующими словами: «Сейчас я прочитаю вам 10 высказываний. Внимательно послушайте каждое из них. Подумайте, насколько вы с ним согласны (насколько оно про вас).

1	Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми	4	3	2	1
2	Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду	4	3	2	1
3	Я считаю, что можно быть несдержанным с некоторыми взрослыми	4	3	2	1
4	Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы наругать неприятному мне человеку	4	3	2	1
5	Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей	4	3	2	1
6	Я думаю, что можно выругаться на несправедливое замечание в мой адрес	4	3	2	1
7	Если кого – то в классе дразнят, то я его тоже дразню	4	3	2	1
8	Мне приятно доставлять людям радость	4	3	2	1
9	Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки	4	3	2	1
10	Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы	4	3	2	1

Если вы полностью согласны с высказыванием, оцените ответ в 4 балла; если вы больше согласны, чем не согласны - оцените ответ в 3 балла; если вы немножко согласны - оцените ответ в 2 балла; если вы совсем не согласны - оцените ответ в 1 балл. Напротив номера вопроса поставьте тот балл, на который вы оценили прочитанное мной высказывание».

Вопросы:

Обработка результатов:

Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом:

Ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла - 2 единицы, в 2 балла - 3 единицы, в 1 балл - 4 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла - это 4 единицы, 3 балла - 3 единицы и т. д.

Интерпретация результатов:

От 34 до 40 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 24 до 33 единиц - средний уровень нравственной самооценки.

От 16 до 23 единиц - нравственная самооценка находится на уровне ниже среднего.

От 10 до 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.

Диагностика этики поведения

Инструкция. Педагог объявляет детям: «Я прочитаю вам пять незаконченных предложений. Вы должны подумать и каждое из этих предложений дописать сами. Переписывать первую часть предложений не надо».

Тексты:

1. Когда я вижу кого-то из ребят в нелепой ситуации, то я ...
2. Если кто-то надо мной смеется, то я ...
3. Если я хочу, чтобы меня приняли в игру, то я ...
4. Когда меня постоянно перебивают, то я ...
5. Когда мне не хочется общаться с одноклассниками, я ...

Интерпретация:

Первый вопрос. Отрицательный результат проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение. Положительный результат: помощь, сочувствие.

Второй вопрос. Отрицательный результат: агрессия, разные способы психологического подавления. Положительный результат: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос. Отрицательный результат: давление, агрессия, хитрость. Положительный результат: самоутверждающее поведение, построенное на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос. Отрицательный результат: отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление. Положительный результат: высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

Пятый вопрос. Отрицательный результат: грубость, агрессия, нетактичность. Положительный результат: тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

Диагностика отношения к жизненным ценностям

Инструкция. Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10 желаний, выбрать из которых можно только 5. Список педагог заранее выписывает на доске.

№ п/п	Список желаний	№ ответов
1.	Быть человеком, которого любят.	
2.	Иметь много денег.	
3.	Иметь самый современный компьютер.	
4.	Иметь верного друга.	
5.	Мне важно здоровье родителей.	
6.	Иметь возможность многими командовать.	
7.	Иметь много слуг и ими распоряжаться.	

8.	Иметь доброе сердце.	
9.	Уметь сочувствовать и помогать другим людям.	
10.	Иметь то, чего у других никогда не будет.	

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: 2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов – высокий уровень.

4, 3 – средний уровень.

2 – ниже среднего уровня.

1, 0 – низкий уровень.