

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

Согласовано

заместитель

директора по ВР

Пахоменкова Е.И.

Утверждаю

Директор МОУ

«КСОШ№3»

Березнёва Н.П.

Пр. № 201 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности: «Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку»

Направление: коррекционно-развивающее

Уровень обучения: **ООО (9 класс)**

Количество часов: **34**

Авторы: Соколова Людмила Николаевна

Кириши

2023

Пояснительная записка

Представленная программа создана для учащихся специальных (коррекционных) классов VII вида в соответствии с современной концепцией коррекционно-развивающего обучения. На базе основной образовательной программы среднего общего образования составлена данная рабочая учебная программа коррекционного сопровождения по предмету «Русский язык», с учетом особенностей второй ступени общего образования. Данная коррекционная программа разработана и адаптирована с учетом основных направлений психологической и коррекционной помощи детям с задержкой психического развития. Данная программа предназначена для проведения коррекционно-развивающих занятий по русскому языку в 9 специальных (коррекционных) классов VII вида.

Дети без специальной подготовки оказываются неспособными усваивать школьную программу. Эта категория учащихся входит в так называемую группу риска и составляет значительный процент неуспевающих по русскому языку. В основу данной программы положена неразрывная связь между психическими процессами и речью учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Цели программы.

Программа нацелена на развитие и эффективное обучение и воспитание учащихся в коррекционно-развивающих классах. Цель данной программы – оптимизировать знания учащихся по русскому языку.

Задачи программы:

- развивать и корректировать функции познавательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуально-типологическими особенностями учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- формировать умения и навыки обучающихся на базе усвоенных знаний программного учебного материала предыдущего года обучения;
- формирование и развитие представлений об основных единицах русского языка (звуки речи, части речи, морфемы, словосочетание, предложение, текст);
- активизировать обогащение словарного запаса учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- системно развивать и корректно подводить ребёнка к осмысленному чтению, вниманию к правописанию слов.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Используемые методы коррекционной работы направлены на активизацию мыслительной и речевой деятельности, актуализацию лексического запаса, формирование навыков грамматически правильного оформления речи.

Предполагаемые результаты

1. Знание и понимание основных речевых единиц русского языка
2. Умение правильно строить сложные и простые предложения, высказывания; использовать распространенные предложения при построении связанного текста; обогащать свою речь различными лексическими и синтаксическими средствами выразительности;

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения диалога.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Текст.	1
2	Тема, идея, проблема текста	1
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4	Способы сокращения текста	1
5	Изложение.	6
6	Корректировка текста	1
7	Стили русского литературного языка	1
8	Основные типы речи.	1
9	Лексика.	1
10	Словосочетание.	1
11	Орфография	1
12	Творческая часть.	4
13	Рассуждение.	1
14	Предложение.	1
15	Правописание суффиксов.	1
16	Морфология.	1
17	Вводные слова и предложения.	1
18	Обращения.	1
19	Классификация речевых и грамматических ошибок	1
20	НЕ с разными частями речи	1
21	Сложные слова.	1
22	Правописание служебных частей речи	1
23	Способы оформления чужой речи.	1
24	Средства речевой выразительности	1

Содержание

Текст. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.
Композиция. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова.

Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Изложение. Написание обучающего сжатого изложения. Анализ изложения.
Корректировка текста. Основные этапы написания подробного изложения.

Стили русского литературного языка.

Основные типы речи.

Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Орфограммы. Орфограммы в корнях слов. Гласные после шипящих. Ъ после шипящих.

Творческая часть. Основные правила написания творческой части. Тема, идея, проблема текста. Обучение написанию творческой части.

Рассуждение. Структура текста. Собственная позиция. Подбор аргументов.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простое осложненное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения. Сложные предложения с разными видами связи

Правописание суффиксов. Правописание Н, НН в разных частях речи.

Морфология. Морфологические особенности частей речи.

Вводные слова и предложения. Обособленные члены предложения. Вставные конструкции.

Обращения.

Классификация речевых и грамматических ошибок. Грамматические, речевые, логические ошибки.

НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения.

Правописание служебных частей речи. Правописание производных предлогов.

Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ.

Способы оформления чужой речи. Прямая речь. Диалог

Средства речевой выразительности. Эпитеты, метафоры, сравнения.

Литература

- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 клас. – М.: ВАКО, 2014.
- Кулюкина Л.А. Дидактические материалы по русскому языку: 9 класс. – М.: Экзамен, 2014
- Раман Т.В. Тематическое поурочное планирование по русскому языку 9кл.- М.: Экзамен
- Русский язык. 9 класс/ авт.-сост. Т.М. Амбушева. – Волгоград: Учитель
- Русский язык 9 класс/Л.А. Тростенцова и др.-М., Просвещение