

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Согласовано**

заместитель

директора по ВР

Пахоменкова Е.И.

---

**Утверждаю**

Директор МОУ

«КСОШ№3»

Березнева Н. П.

---

Пр. № 201 от 30.08.2023 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

курса внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия по математике»

Направление: **коррекционно-развивающее**

Уровень обучения: **ООО (6 класс)**

Количество часов: 34

Авторы: Носкова Юлия Васильевна

Кириши  
2023

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 6 класса по математике разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ООО- для 5-9 классов) со всеми изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки России;
3. Основная образовательная программа (основного общего образования – для 5-9 классов) МОУ КСОШ № 3;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24 декабря 2015 года);
5. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО утвержденного МОУ КСОШ №3;
6. Учебный план МОУ КСОШ № 3 на 2023-2024 уч. Год.

Количество часов в год-34

Количество часов в неделю-1

Реализация программы осуществляется с использованием:

Математика 6. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф.Шарыгина

## Планируемые результаты изучения учебного курса

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «Занимательная математика» обучающиеся должны/получают возможность **знать/понимать:**

- основные ключевые понятия математики; способы решения головоломок, ребусов;
- некоторые сведения об истории математической науки, о счете у первобытных людей;
- о некоторых великих математиках и их достижениях;
- об открытии нуля;
- признак делимости;
- иметь навыки быстрого счета, счета на руках;
- о некоторых областях применения математики в быту, науке, технике, искусстве;
- головоломку Пифагора, Колумбово яйцо;
- число Шахерезады; числа палиндромы;
- методы рассуждений;
- простые и сложные высказывания;
- составные части математических высказываний;
- необходимые и достаточные условия.

### **уметь:**

- решать занимательные задачи, задачи повышенной трудности;
- решать задачи на переливание жидкости;
- определять без вычислений делится или нет данное число на 11;

- правильно употреблять математические термины;
- решать задачи на математическую логику;
- строить логические рассуждения;
- самостоятельно принимать решения, делать выводы.

**Использовать** полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО

**Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Познавательные УУД:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

**Предметным** результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- умение выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах;

В результате прохождения программы данного курса обучающиеся должны:

- закрепить навыки выполнения арифметических действий с натуральными числами;
- обобщить знания по долям и дробям; выработать умения работать с ними;
- повторить и закрепить этапы работы с задачами на нахождение процентов;
- уметь применять вычислительные навыки при решении геометрических задач;
- закрепить умения решать уравнения;
- углубить знания об отрицательных числах;
- научиться анализировать задачи, составлять план их решения;
- осознать практическую направленность изучения предмета.

## Тематическое планирование

Натуральные числа (4 ч.)

Обыкновенные дроби (5 ч.)

Десятичные дроби (8 ч.)

Геометрия и числа (5 ч.)

Проценты (6 ч.)

Положительные и отрицательные числа (6 ч.)

## Содержание программы

Раздел 1. Натуральные числа (4 ч.)

1.1 Арифметические действия с натуральными числами (1 ч.)

1.2 Порядок выполнения действий в примерах с натуральными числами (1 ч.)

1.3 Математические головоломки (1 ч.)

1.4 Игра «Кто быстрее сосчитает?» (1 ч.)

Раздел 2. Обыкновенные дроби (5 ч.)

2.1 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (1 ч.)

2.2 Уравнения и обыкновенные дроби (2 ч.)

2.3 Дроби в задачах (2 ч.)

Раздел 3. Десятичные дроби (8 ч.)

3.1 Сложение и вычитание десятичных дробей (2 ч.)

3.2 Умножение и деление десятичных дробей (2 ч.)

3.3 Перевод десятичных дробей в обыкновенные и наоборот (2 ч.)

3.4 Задачи с десятичными дробями (2 ч.)

Раздел 4. Геометрия и числа (5 ч.)

4.1 Геометрическая головоломка «Танграм» (1 ч.)

4.2 Треугольники, четырехугольники и многоугольники. Периметр (2 ч.)

4.3 Площадь геометрических фигур (2 ч.)

Раздел 5. Проценты (6 ч.)

5.1 Нахождение процента от числа (2 ч.)

5.2 Нахождение числа по его части, выраженной в процентах (2 ч.)

5.3 Решение задач на проценты (2 ч.)

Раздел 6. Положительные и отрицательные числа (6 ч.)

6.1 Сложение и вычитание чисел с разными знаками (3 ч.)

6.2 Умножение и деление чисел с разными знаками (2 ч.)

6.3 Итоговое занятие «Математическое многоборье» (1 ч.)

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата факт	Дата план
<b>Раздел 1. Натуральные числа (4 ч.)</b>			
1	Арифметические действия с натуральными числами		
2	Порядок выполнения действий в примерах с натуральными числами		
3	Математические головоломки		
4	Игра «Кто быстрее сосчитает?»		
<b>Раздел 2. Обыкновенные дроби (5 ч.)</b>			
5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
6	Решение уравнений на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		
7	Решение усложненных уравнений с обыкновенными дробями		
8	Решение задач с обыкновенными дробями		
9	Конкурс на лучшую задачу		
<b>Раздел 3. Десятичные дроби (8 ч.)</b>			
10	Сложение и вычитание десятичных дробей		
11	Решение уравнений на сложение и вычитание десятичных дробей		
12	Умножение десятичных дробей		
13	Деление десятичных дробей		
14	Перевод десятичных дробей в обыкновенные дроби		
15	Перевод обыкновенных дробей в десятичные дроби		
16	Задачи на арифметические действия с десятичными дробями		
17	Задачи с дробями		
<b>Раздел 4. Геометрия и числа (5 ч.)</b>			
18	Геометрическая головоломка «Танграм»		
19	Треугольники и четырехугольники. Периметр.		
20	Многоугольники. Периметр многоугольника		
21	Нахождение площади геометрических фигур		
22	Нахождение площади геометрических фигур		
<b>Раздел 5. Проценты (6 ч.)</b>			
23	Нахождение процента от числа		
24	Нахождение процента от числа		
25	Нахождение числа по его части, выраженной в процентах		
26	Нахождение числа по его части, выраженной в процентах		
27	Решение задач на проценты		
28	Решение задач на проценты		
<b>Раздел 6. Положительные и отрицательные числа (6 ч.)</b>			
29	Сложение и вычитание чисел с разными знаками		
30	Сложение и вычитание чисел с разными знаками		
31	Решение уравнений с положительными и отрицательными числами		
32	Умножение и деление чисел с разными знаками		
33	Умножение и деление чисел с разными знаками		
34	Итоговое занятие «Математическое многоборье»		

## Литература

1. Математика 6. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций /Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф.Шарыгина.-М.: Просвещение, 2017г.
2. Шарыгин И. Ф., Шевкин А.В. Задачи на смекалку. М.: Просвещение, 2015.
3. Кордемский, А.А. Удивительный мир чисел. М.: Просвещение, 2015.
4. Дпман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. Книга для учащихся 5-6 классов. М.: Просвещение, 2016.