

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Согласовано**

заместитель

директора по ВР

Пахоменкова Е.И.

---

**Утверждаю**

Директор МОУ

«КСОШ№3»

Березнёва Н.П.

---

Пр. № 201 от 30.08.2023 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

курса внеурочной деятельности: «Коррекционно-развивающие занятия по математике»

Направление: коррекционно-развивающее

Уровень обучения: **ООО**

Количество часов: **34 (7 класс)**

**АВТОРЫ:** Нехорошева Александра Андреевна, Румянцева  
Валентина Анатольевна

**КИРИШИ**

**2023**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 7-х коррекционно-развивающих классов; составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы ООО ФГОС по математике с учетом авторской программы (Предметная линия учебников «Просвещение» Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и других. 7 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 3-е изд. М.:Просвещение.2014 год) а также с учётом Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «КСОШ № 3», учебного плана уровня основного общего образования МОУ «КСОШ №3», Программы воспитания МОУ «КСОШ №3».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Просвещение» по алгебре Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра. 7 класс и геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдин и др. Геометрия 7-9 класс

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится в 7 классе 34 часа в год.

Нормативный срок реализации программы - 1 год.

**Цель** коррекционных занятий по математике в 7 классе: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Работа в часы индивидуально-групповых занятий направлена на общее развитие. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

#### **Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

**Метапредметными и предметными результатами** изучения курса являются:

#### **Развитие основных мыслительных операций:**

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

#### **Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

**Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Выражения, тождества, уравнения**

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Статистические характеристики.

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о преобразованиях алгебраических выражений и решении уравнений с одной переменной.

#### **Функции**

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и ее график.

Основная цель – ознакомить обучающихся с важнейшими функциональными понятиями и с графиками прямой пропорциональности и линейной функции общего вида.

#### **Степень с натуральным показателем**

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции  $y = x^n$ ,  $y = x^{-n}$  и их графики.

Основная цель – выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями.

#### **Многочлены**

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.

Основная цель - выработать умение выполнять сложение, вычитание и умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

#### **Формулы сокращенного умножения**

Формулы сокращенного умножения. Применение формул сокращенного умножения в преобразованиях выражений.

Основная цель – выработать умение применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложении многочленов на множители.

#### **Системы линейных уравнений**

Системы уравнений. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений.

Основная цель – ознакомить обучающихся со способом решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

#### **Повторение**

### Тематическое планирование

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
1	Выражения Преобразование выражений	1
2	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1
3	Уравнения с одной переменной	1
4	Уравнения с одной переменной	1
5	Функции и их графики	1
6	Линейная функция и её график	1
7	Линейная функция и её график	1
8	Определение степени с натуральным показателем	1
9	Умножение и деление степеней	1
10	Возведение в степень произведения и степени	1
11	Возведение в степень произведения и степени	1
12	Одночлен и его стандартный вид	1
13	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1
14	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1
15	Многочлен и его стандартный вид	1
16	Сложение и вычитание многочленов	1
17	Умножение одночлена на многочлен	1
18	Вынесение общего множителя за скобки	1
19	Умножение многочлена на многочлен	1
20	Умножение многочлена на многочлен	1

21	Умножение разности двух выражений на их сумму	1
22	Разложение разности квадратов на множители	1
23	Разложение разности квадратов на множители	1
24	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1
25	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1
26	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1
27	Умножение многочлена на многочлен	1
28	Умножение многочлена на многочлен	1
29-30	Решение компетентностно-ориентированных заданий.	2
31-32	Проекты «Математика в практической жизни», «Математика в профессии моих родителей».	2
33-34	Защита проектов.	2