

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Согласовано**

заместитель

директора по ВР

Пахоменкова Е.И.

---

**Утверждаю**

Директор МОУ

«КСОШ№3»

Березнёва Н.П.

---

Пр. № 201 от 30.08.2023 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

курса внеурочной деятельности: «Коррекционно-развивающие занятия по математике»

Направление: коррекционно-развивающее

Уровень обучения: **ООО**

Количество часов: **34 (8 класс)**

АВТОРЫ: Нехорошева Александра Андреевна, Румянцева  
Валентина Анатольевна

КИРИШИ

2023

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 8-х коррекционно-развивающих классов; составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы ООО ФГОС по математике с учетом авторской программы (Предметная линия учебников «Просвещение» Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и других. 8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 3-е изд. М.:Просвещение.2014 год) а также с учётом Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МОУ «КСОШ № 3», учебного плана уровня основного общего образования МОУ «КСОШ №3», Программы воспитания МОУ «КСОШ №3».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Просвещение» по алгебре Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. Алгебра. 8 класс и геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдин и др. Геометрия 7-9 класс

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится в 8 классе 34 часа в год.

Нормативный срок реализации программы - 1 год.

**Цель** коррекционных занятий по математике в 8 классе: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Работа в часы индивидуально-групповых занятий направлена на общее развитие. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

**Метапредметными и предметными результатами** изучения курса являются:

**Развитие основных мыслительных операций:**

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

**Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

## **Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях**

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Алгебраические дроби**

Алгебраическая дробь. Основное свойство дроби. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Умножение и деление алгебраических дробей. Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Степень с целым показателем. Свойства степени с целым показателем. Решение уравнений и задач.

#### **2. Квадратные корни**

Иррациональные числа. Теорема Пифагора. Квадратный корень (арифметический подход). График зависимости  $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Кубический корень.

#### **3. Квадратные уравнения**

Понятие квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Вторая формула корней квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители. Решение задач с помощью составления квадратного уравнения.

#### **4. Системы уравнений**

Линейное уравнение с двумя переменными. Уравнение прямой вида  $y = kx + l$ . Системы уравнений. Решение систем способом сложения. Решение систем уравнений способом подстановки. Решение задач с помощью систем уравнений. Задачи на координатной плоскости.

#### **5. Функции**

Чтение графиков. Понятие функции и ее график. Свойства функции. Линейная функция.

Функция  $y = \frac{k}{x}$  и ее график.

#### **6. Вероятность и статистика**

Статистические характеристики. Вероятность равновероятных событий. Геометрические вероятности.

#### **7. Повторение**

### Тематическое планирование

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
1	Двадцать арифметических и логических задач	1
2-3	Задачи, решаемые «с конца»	2
3-4	Занимательные задачи на проценты	2
5	Переливания, дележи, переправы при затруднительных обстоятельствах	1
6	Задачи на разрезание и перекраивание фигур	1
7	Геометрические упражнения с листом бумаги	1
8-9	Арифметические ребусы	2
10	Приближенный подсчет и прикидка	1
11	Геометрия и оптические иллюзии	1
12	Несколько математических софизмов	1
13-14	Множества	2
15	Математическая викторина	1
16	Алгоритмы	1
17	Теоремы: прямая, ей обратная и противоположная	1
18	Доказательство способом «от противного»	1
19	Достаточное и необходимое условия	1
20	Выпуск математической газеты	1
21	Алгоритмы ускоренных вычислений	1
22	Несколько задач для геометра-следопыта	1
23	Геометрические построения с различными чертежными инструментами	1
24-25	Построения при наличии недоступных точек	2
26-27	Разыскание точечных множеств на плоскости	2
28-30	Недесятичные системы счисления	3
31-32	Работа над проектами	2
33-34	Защита проектов	2