

Утверждено
Приказ от
№

Приложение 2
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования

План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с ФООП НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МОУ «КСОШ №3» образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии общеобразовательной программой начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим **направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- практика
- кружки
- спортивные мероприятия
- проекты
- лаборатории
- конкурсы, выставки, концерты, собрания и другие

К участию во внеурочной деятельности привлекаются МАУДО «МУК», МАУДО «Киришский дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой», МАУДО «Киришская спортивная школа», МАУДО «Киришская детская школа искусств». При организации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь.

Внеурочная деятельность тесно связана с школьными объединениями дополнительного образования в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации: соревнование, проект, концерт, экскурсия, путешествие.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления и программы внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Движение – это жизнь».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность.

1. «История родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения, мини - проекты

3. Коммуникативная деятельность.

3.1. Грамотный читатель

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения; развитие способности работать в команде.

Форма организации: кружок

3.2. Правильно пишем и говорим по-русски (для детей инофонов)!

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, формирование навыка грамотного письма.

Форма организации: учебный курс – факультатив

3.3. Грамотный читатель .

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности .

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; система практических занятий.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

4.1. Народное искусство Ленинградской области

Цель: расширение знаний обучающихся об искусстве родного края, формирование умений создавать предметы своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские по ИЗО и бисероплетению; выставки творческих работ.

5. Информационная культура.

5.1. Финансовая грамотность

Цель: развитие экономического образа мышления, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера

Форма организации: практические занятия

5.2. Школа безопасности на дороге

Цель: формирование навыков безопасного поведения

Форма организации : практические занятия

6. «Учение с увлечением!»:

6.1. Читательская грамотность.

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория

6.2. Секреты русского языка

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

6.3. Тайны русского языка

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: учебная лаборатория

6.4 Математическая грамотность

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением математическими навыками как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория

7. Интеллектуальные марафоны

7.1 Хочу все знать.

Формы организации: игры-соревнования

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			1а	2а	3а	3б	4а	4б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура («Движение- это жизнь»)	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Правильно пишем и говори по-русски (для детей - инофонов) (ДОП)	Кружок	-	1	-	-	-	-
	Грамотный читатель	Практические занятия	-	-	1	1	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края (ДОП)	кружок	1	-	-	-	1	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Народное творчество Ленинградской области	творческие мастерские по ИЗО и бисероплетению; выставки творческих работ	-	-	-	-	1	-
Информационная культура	Финансовая грамотность	Практические занятия	-	-	-	-	1	1
	Школа безопасности на дороге	Практические занятия	1	-	-	-	-	-
	Робототехника	Практические занятия	1	-	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	Хочу все знать (ДОП)	Игры- соревнования	-	-	1	-	1	-
«Учение с увлечением»	Математическая грамотность	учебный курс – факультатив; учебная лаборатория	-	1	-	1	1	1

Тайны русского языка	учебная лаборатория	-	1	-	-	-	-
Читательская грамотность	учебный курс в форме факультатива; система практических занятий	1	-	-	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности		6	5	4	4	7	4