



Утверждено

Директор

Березнева Н.П.

Приказ от 30.08.2024 г. №206

Приложение 1  
к адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
начального общего образования

**Учебный план  
адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
начального общего образования  
для обучающихся с ТНР  
(3-4 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы в школе, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык" по заявлению родителей (законных представителей). Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения)

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Продолжительность учебного года в 3-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

### **Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

<b>Учебные предметы</b>	<b>3в класс</b>
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Труд (Технология)	Творческая работа
Физическая культура	Зачет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
3-4 (ГНР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год	
		3в	4в
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	3/102
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: Основы православной культуры; Учебный модуль: Основы иудейской культуры; Учебный модуль: Основы буддийской культуры; Учебный модуль: Основы исламской культуры; Учебный модуль: Основы религиозных культур народов России; Учебный модуль: Основы светской этики	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>19/646</b>	<b>19/646</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34
	Литературное чтение	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>4/136</b>	<b>4/136</b>
<b>Всего</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			
	Развитие речи	2/68	2/68
	Мир звуков и букв	1/34	1/34
	Коррекционно-развивающие занятия	1/34	1/34

Психологический тренинг	1/34	1/34
Физическая культура	1/34	1/34
Разговоры о важном	1/34	1/34
<b>Итого</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>