

Утверждено

Директор

Березнева Н.П.

Приказ от 30.08.2024 г. №206



Приложение 1

к адаптированной

основной общеобразовательной программе

начального общего образования

**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы
начального общего образования
(1-4 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МОУ «КСОШ №3» (далее – учебный план) для обучающихся с ЗПР варианта 7.1 и 7.2 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют четыре года (1–4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО по варианту 7.1 и 7.2 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Учебный план содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации учебного плана используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Освоение АООП НОО по учебному плану, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащегося. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебному плану определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса в течение года предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в первом классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Исходя из особых образовательных потребностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 1 часа в неделю.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 (ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год
		16
Сентябрь-октябрь (8 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24
	Литературное чтение	3/24
Математика и информатика	Математика	2/16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	0,5/4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: Основы православной культуры; Учебный модуль: Основы иудейской культуры; Учебный модуль: Основы буддийской культуры; Учебный модуль: Основы исламской культуры; Учебный модуль: Основы религиозных культур народов России; Учебный модуль: Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	0,25/2
Технология	Труд(технология)	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/16
Итого		12/96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8
	Литературное чтение	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8
Итого		3
Всего		15/120
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		15/120
Ноябрь-декабрь (8 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24
	Литературное чтение	3/24
Математика и информатика	Математика	3/24

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	1/8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: Основы православной культуры; Учебный модуль: Основы иудейской культуры; Учебный модуль: Основы буддийской культуры; Учебный модуль: Основы исламской культуры; Учебный модуль: Основы религиозных культур народов России; Учебный модуль: Основы светской этики	-
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	1/8
Технология	Труд (технология)	1/8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/24
Итого		16/128
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16
	Литературное чтение	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8
Итого		4
Всего		20/160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		20/160
Январь-май (17 недель)		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51
	Литературное чтение	3/51
Математика и информатика	Математика	3/51
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/34
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: Основы православной культуры; Учебный модуль: Основы иудейской культуры; Учебный модуль: Основы буддийской культуры; Учебный модуль: Основы исламской культуры; Учебный модуль: Основы	-

	религиозных культур народов России; Учебный модуль: Основы светской этики	
Искусство	Музыка	1/17
	Изобразительное искусство	1/17
Технология	Труд (технология)	1/17
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/51
Итого		17/289
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34
	Литературное чтение	1/17
Математика и информатика	Математика	1/17
Итого		4/68
Всего		21/357
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21/637
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно-развивающие занятия		3/102
Психологический тренинг		1/34

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				
		2б	2в	3б	4в	4г
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: Основы православной культуры; Учебный модуль: Основы иудейской культуры; Учебный модуль: Основы буддийской культуры; Учебный модуль: Основы исламской культуры; Учебный модуль: Основы религиозных культур народов России; Учебный модуль: Основы светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68

Итого		18/612	18/612	18/612	18/612	18/612
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	-	-
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	-	-	-
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
Всего		23/782	23/782	23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23/782	23/782	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающие занятия		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Психологический тренинг		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

