

**ПЛАН**  
**действий работников и обучающихся МОУ «КСОШ №3»**  
**при угрозе или проведении террористического акта**

**I. При обнаружении подозрительного предмета (взрывного устройства - ВУ)**

1. Не создавать паники, максимально ограничить число людей, владеющей информацией.
2. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет.
3. Не использовать средства радиосвязи (мобильный телефон) ближе 15-ти метров от данного предмета, не курить.
4. Обеспечить (по возможности) охрану подозрительного предмета и опасной зоны. Рекомендуемые зоны эвакуации смотри в приложении 1.
5. Зафиксировать время и место обнаружения, освободить от людей опасную зону.
6. Немедленно сообщить о находке руководителю учреждения (или лицу, его замещающему).
7. Руководитель сообщает о подозрительном предмете в правоохранительные органы по телефонам: **243-25** – Управление ГО и ЧС Киришского р-на (оперативный дежурный), **02** – полиция, **01** – пожарная охрана. Далее действует по их указанию.
8. По распоряжению руководителя (или лица, его замещающего) приступить к эвакуации людей согласно полученной и/или услышанной по громкоговорителю информации. При необходимости надеть средства индивидуальной защиты или воспользоваться подручными средствами.
9. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к зданию школы автомашин правоохранительных органов, скорой помощи, пожарной охраны, служб ГО и ЧС.
10. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших подозрительный предмет.

***Признаки, которые могут указывать на наличие ВУ:***

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;
- подозрительные звуки, издаваемые предметом (щелчки, тиканье часов);
- необычный запах предмета (например, характерный запах миндаля).

*В качестве камуфляжа для взрывчатых устройств используют обычные предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, детские игрушки и т.д.*

***Поводом для опасения могут служить:***

- появление подозрительных лиц перед обнаружением предмета;
- угрозы, высказанные лично, по телефону или содержащиеся в почтовых отправлениях.

**II. При поступлении угрозы террористического акта по телефону**

1. Не паникуйте, будьте спокойны и вежливы.
2. При наличии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа сразу запишите разговор и определившийся номер телефона. При отсутствии таких устройств постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. Правила приема сообщений по телефону, содержащих угрозы террористического характера смотри в приложение 2.
3. После окончания разговора не кладите трубку на рычаг (для определения номера звонившего) до разрешения сотрудников правоохранительных органов.
4. Срочно сообщите о поступлении угрозы руководителю школы.
5. Руководитель объекта должен обеспечить незамедлительную передачу полученной информации в правоохранительные органы. Далее действует по их указанию.
6. Необходимо записать номер телефона, по которому принято ваше сообщение, и фамилию лица, принявшего сообщение.

### **III. При поступлении угрозы в письменной форме**

Руководитель объекта должен обеспечить четкое соблюдение правил обращения с анонимными материалами и принять меры к сохранности и своевременной передаче их в правоохранительные органы. Правила обращения с анонимными материалами смотри приложение 3.

### **IV. При вооруженном нападении**

*Признаки: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия, выстрелы.*

1. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС), позвонить руководителю школы и в правоохранительные органы.
2. Доложить о сложившейся ситуации по схеме оповещения и связи при ЧС.
3. Проинформировать об опасности руководителей соседних учреждений.
4. Прекратить образовательную деятельность или работу. Оценить обстановку вблизи помещения. Не паниковать, не шуметь. Далее действовать по плану «а» или «б».
  - а) Если эвакуироваться невозможно:
    - запереть помещение на ключ изнутри; если не получается, то забаррикадировать ее (мебелью);
    - отвести учеников вглубь помещения в сторону от дверей, не подходя близко к окнам;
    - во время стрельбы или взрыва быстро лечь на пол, голову закрыть руками;
    - после взрыва осмотреться, покинуть опасное место; помнить о возможности новых взрывов, обвалах, разрушениях;
    - не покидать место безопасного укрытия до прибытия службы спасения.
  - б) При возможности эвакуироваться:
    - организовать обучающихся и покинуть помещение;
    - следовать по пути эвакуации в безопасное место, избегая места вооруженного нападения;
    - провести переключку обучающихся, доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации или ответственному за антитеррористическую защищенность;
    - сообщить родителям/законным представителям обучающихся о состоянии здоровья их детей;
    - организовать оказание медицинской, индивидуальной и групповой психологической помощи.
5. Обеспечить (по возможности) встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи, а также беспрепятственный их проход на территорию и в здание; доложить представителям службы спасения обстановку на объекте.

### **V. При захвате в заложники**

1. По возможности о сложившейся ситуации сообщить в правоохранительные органы.
2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
3. Не паниковать, вести себя спокойно, по возможности выполнять требования террористов.
4. Нельзя допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам; не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной.
5. Будьте внимательны, запоминайте приметы преступников, тематику разговоров и другое.

### **VI. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению**

1. Держитесь дальше от проемов дверей и окон, лежите лицом вниз, голову закройте руками.
2. Не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как те могут принять вас за преступника; выполняйте все указания сотрудников спецслужб.
3. После освобождения сообщить руководителю об итогах спасательной операции.

Разработчик  
Заместитель директора по безопасности

Назаркина И.А.

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления  
при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета,  
который может оказаться взрывным устройством**

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1. Граната РГД-5                  | - не менее 50 м.  |
| 2. Граната Ф-1                    | - не менее 200 м. |
| 3. Тротиловая шашка массой 200 г. | - 45 м.           |
| 4. Тротиловая шашка массой 400 г. | - 55 м.           |
| 5. Пивная банка 0,33 литра        | - 60 м.           |
| 6. Мина МОН-50                    | - 85 м.           |
| 7. Чемодан (кейс)                 | - 230 м.          |
| 8. Дорожный чемодан               | - 350 м.          |
| 9. Автомобиль типа «Жигули»       | - 460 м.          |
| 10. Автомобиль типа «Волга»       | - 520 м.          |
| 11. Микроавтобус                  | - 920 м.          |
| 12. Грузовая автомашина (фургон)  | - 1240 м.         |

**Правила приема сообщений по телефону,  
содержащих угрозы террористического характера**

При отсутствии звукозаписывающей аппаратуры и АОНа постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

- По ходу разговора отметьте:
  - пол и возраст звонившего,
  - голос (громкий или тихий, низкий или высокий),
  - особенности его (ее) речи: темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
  - отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое);
  - характер звонка (городской или междугородный).
- Зафиксируйте время звонка и его продолжительность.
- В ходе разговора постарайтесь получить ответы на ряд вопросов:
  - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
  - какие конкретные требования он (она) выдвигает?
  - выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
  - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
  - как и когда с ним (с ней) можно связаться?
  - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

4. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами решений по «удовлетворению его требований» или совершения каких-либо иных действий.

5. Запишите под диктовку все требования говорящего, под любым предлогом предложите повторить эти требования, задайте уточняющие вопросы. В конце разговора следует повторить основные моменты беседы.

Приложение 3  
к Плану действий работников и обучающихся МОУ «КСОШ №3»  
при угрозе или проведении террористического акта

### **Правила обращения с анонимными материалами**

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. Уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

3. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку – ничего не выбрасывайте.

5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т. п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

7. Анонимные материалы не должны сшиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.